

Report Of Cases Argued And Determined In The Supreme Court Of Alabama Volume 39

[#Alabama Supreme Court cases](#) [#legal reports Alabama](#) [#judicial decisions volume 39](#) [#Alabama case law](#) [#court records Alabama](#)

Explore the comprehensive Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama, Volume 39. This essential resource provides detailed accounts of legal proceedings, arguments, and judicial decisions from the specified period, offering invaluable insights for legal scholars, practitioners, and anyone researching Alabama's judicial history and precedents from this critical volume.

Students benefit from organized study guides aligned with academic syllabi.

Welcome, and thank you for your visit.

We provide the document Alabama Supreme Court Cases Vol 39 you have been searching for.

It is available to download easily and free of charge.

Many users on the internet are looking for this very document.

Your visit has brought you to the right source.

We provide the full version of this document Alabama Supreme Court Cases Vol 39 absolutely free.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Reports of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

This work has been selected by scholars as being culturally important, and is part of the knowledge base of civilization as we know it. This work was reproduced from the original artifact, and remains as true to the original work as possible. Therefore, you will see the original copyright references, library stamps (as most of these works have been housed in our most important libraries around the world), and other notations in the work. This work is in the public domain in the United States of America, and possibly other nations. Within the United States, you may freely copy and distribute this work, as no entity (individual or corporate) has a copyright on the body of the work. As a reproduction of a historical artifact, this work may contain missing or blurred pages, poor pictures, errant marks, etc. Scholars believe, and we concur, that this work is important enough to be preserved, reproduced, and made generally available to the public. We appreciate your support of the preservation process, and thank you for being an important part of keeping this knowledge alive and relevant.

Reports of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Excerpt from Reports of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama, Vol. 39: During the January and June Terms, 1863; January and June Terms, 1864; January Term, 1865; And the January Term, 1866 State, ex rel. Dawson, in re Strawbridge Mays State, ex rel Ellerbe, in re Dan iel State, ex rel. Graham, in re Em erson 437 State, ex rel. Graham, in re Pille 459 State, ex rel. Graham, in re Toner 454 Steamboat Battle v. Waring 180 Stetson Co. Ats. Goldsmith 183 Strawbridge Mays, State, ex rel. &c., in re Sullivan v. Robinson Tate, Ex parte Tolison v. The State Toner, State, ex rel. Graham. About the Publisher Forgotten Books publishes hundreds of thousands of rare and classic books. Find more at www.forgottenbooks.com This book is a reproduction of an important historical work. Forgotten

Books uses state-of-the-art technology to digitally reconstruct the work, preserving the original format whilst repairing imperfections present in the aged copy. In rare cases, an imperfection in the original, such as a blemish or missing page, may be replicated in our edition. We do, however, repair the vast majority of imperfections successfully; any imperfections that remain are intentionally left to preserve the state of such historical works.

Reports of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Reports of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama, Vol. 39

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Unlike some other reproductions of classic texts (1) We have not used OCR(Optical Character Recognition), as this leads to bad quality books with introduced typos. (2) In books where there are images such as portraits, maps, sketches etc We have endeavoured to keep the quality of these images, so they represent accurately the original artefact. Although occasionally there may be certain imperfections with these old texts, we feel they deserve to be made available for future generations to enjoy.

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

Report of Cases Argued and Determined in the Supreme Court of Alabama

[Report On Condition Of Woman And Child Wage Earners In The United States Volume 5 8 In 19 Vols](#)

Minimum Wage: Doing the Bare Minimum - Labor Rights in the US Series | Academy 4 Social Change - Minimum Wage: Doing the Bare Minimum - Labor Rights in the US Series | Academy 4 Social Change by United 4 Social Change 2,077 views 2 years ago 5 minutes, 12 seconds - The minimum **wage**, is the lowest legal **wage**, that an employer can pay their **workers**,. In the **United States**,, this **wage**, is initially set ...

Introduction

Explanation

Definition

How It Works

History

Why Care?

What's The Real Cost Of Child Care In America? - What's The Real Cost Of Child Care In America? by CNBC 214,050 views 2 years ago 53 minutes - Child, care costs vary from **state**, to **state**,, even county to county. But there is one common thread across the country – it's really ...

Why Au Pairs Are Paid Only \$4.35/hour

This School Locks Up Students' Phones

Why Daycare Is So Expensive In America

Inside A Tech-Free School Where Tech Executives Send Their Kids

You Have To See This! Our History Is NOT What We Are Told! Ancient Civilizations - Graham Hancock - You Have To See This! Our History Is NOT What We Are Told! Ancient Civilizations - Graham Hancock by The 5th Kind 5,879,400 views 3 years ago 1 hour, 56 minutes - The 5th Kind have been fortunate enough to collaborate with Gaia for the past few years. Bringing you some Amazing content ...

The Nazca Desert

Sumerian Cuneiforms

Hyomarka

The North American Stonehenge

Entrance to the Inner Earth
 The Seven Anti-Diluvian Sages
 Scythian Culture
 Mythology of the Giants
 The Denisovans
 Vortex Zones
 Younger Dry Ass Impact Hypothesis
 The Destruction of Atlantis by Zeus
 Egyptian Atlantis
 The Great Pyramid
 70 Images in the Nazca Desert
 Flight Secrets That Are Never Told To Passengers - Flight Secrets That Are Never Told To Passengers by BE AMAZED 25,866,642 views 2 years ago 24 minutes - Tune in for some flight secrets that are never told to passengers! Suggest a topic here to be turned into a video: ...
 Girl got pregnant after that night. She tried to escape, but was caught and became CEO's fiancée - Girl got pregnant after that night. She tried to escape, but was caught and became CEO's fiancée by ZC† 1,097,864 views 3 months ago 2 hours, 10 minutes - Hello, this is Xiaoyu Drama, the most popular hit short drama on the whole network is here! Regular updates every day, don't ...
 Lesson 15 - Finding Probability Using a Normal Distribution, Part 4 - Lesson 15 - Finding Probability Using a Normal Distribution, Part 4 by Math and Science 479,463 views 7 years ago 3 minutes, 1 second - This is just a few minutes of a complete course. Get full lessons & more subjects at: <http://www.MathTutorDVD.com..>
 U.S. Child Labor History: A Documentary Lecture on Child Workers During the Progressive Era - U.S. Child Labor History: A Documentary Lecture on Child Workers During the Progressive Era by Professor Estrada, Historian of the Americas 10,154 views 2 years ago 13 minutes, 50 seconds - All of these **children**, are part of U.S. **child**, labor history, where many **children**, were exploited by companies, working long 10-12, ...
 Dave Ramsey: 25 Things POOR People Waste Money On! FRUGAL LIVING 2024 Financial Independence - Dave Ramsey: 25 Things POOR People Waste Money On! FRUGAL LIVING 2024 Financial Independence - by Investor Weekly 772,301 views 9 months ago 13 minutes, 51 seconds - Dave Ramsey: 25 Things POOR People Waste Money On! FRUGAL LIVING 2024 Financial Independence Welcome to our ...
 Intro
 Impulsive Purchases
 Unused Gym Membe
 Cigarettes and Tobacco
 Bottled Water
 Paying for Cable
 Brand Name Clothing
 Extended Warranties
 Unused Subscriptions
 Excessive Alcohol Consumption
 Convenience Store Snacks
 Food is the number one thing that people struggle with budgeting
 Excessive Vehicle Expenses
 Unused Gym Equipment
 Excessive Data Plans
 Unnecessary Home Décor
 Impulse Upgrades
 New Year same Grind. 2024 - New Year same Grind. 2024 by Ryan Black 1,787 views 13 hours ago 20 minutes - A look back at the immense year of 2023 and a bit of whats to come in 2024 (I know I'm late) I hope you enjoy!! some **of the**, ...
 How Much It Actually Costs To Raise Kids In The U.S. - How Much It Actually Costs To Raise Kids In The U.S. by CNBC 475,590 views 1 year ago 13 minutes, 5 seconds - Raising **children**, is expensive in the **United States**,, and families are feeling the pressure. The U.S. Department of Agriculture ...
 Introduction
 How much children cost
 Child Tax Credit
 Childcare and paid family leave

Solutions

KAY MANAGER YAN ? HUWAG KANG NAKIKI ALAM DYAN ! MTPB CLAMPING OPERATION PAPAJOE TV MANILA UPDATE PTV - KAY MANAGER YAN ? HUWAG KANG NAKIKI ALAM DYAN ! MTPB CLAMPING OPERATION PAPAJOE TV MANILA UPDATE PTV by papajoe TV vlog 5,334 views 12 hours ago 12 minutes, 3 seconds - youtube #youtuber #youtubevideos Please subscribe my YouTube channel papajoe tv Follow my FB page Papajoe Tv Official.

BEHINDWOODS ...

Yum@U " Y24!DG R FR! rüm@U " Y24!DG R FR!by Progressive News Network 13,046 views 3 hours ago 14 minutes, 33 seconds - DidYum@U " Y24!DG R FR!noHEdidNOT.

'RIVAL ROYALS?' Prince Harry & Meghan Markle under attack as they make moves | Palace Confidential - 'RIVAL ROYALS?' Prince Harry & Meghan Markle under attack as they make moves | Palace Confidential by Daily Mail Royals 64,772 views 3 hours ago 34 minutes - 'RIVAL ROYALS?' Prince Harry & Meghan Markle under attack as they make moves | Palace Confidential Prince Harry and ...

~~The Restless Gun 2024-Piccochet-Best Western Cowboy TV Series Full HD - The Restless Gun 2024-Piccochet-Best Western Cowboy TV Series Full HD by Bongo 331 views 12 hours ago 4 hours, 5 minutes~~

"Our children miss celerac, porridge, please release Madzibaba Ishmael," says congregante #foryou - "Our children miss celerac, porridge, please release Madzibaba Ishmael," says congregante #foryou by Newsreel Zimbabwe 1,132 views 2 hours ago 1 minute, 25 seconds - "Our **children**, miss celerac, porridge, please release Madzibaba Ishmael," says one congregante at Lily farm, Nyabira #foryou #viral ...

Most Uncomfortable Products Ever Designed - Part 2 - Most Uncomfortable Products Ever Designed - Part 2 by BE AMAZED 10,752,088 views 2 years ago 23 minutes - Coming up are the most uncomfortable products ever designed! Suggest a topic here to be turned into a video: ...

The Century: America's Time - The Beginning: Seeds of Change - The Century: America's Time - The Beginning: Seeds of Change by McDonnell Technology Services 1,239,932 views 10 years ago 44 minutes - Part one of a 15-part series of documentaries produced by the American Broadcasting Company on the 20th century and the rise ...

Intro

William Goehner Retired Businessman

Lillian Hall Retired Secretary

Don Newcombe Brooklyn Dodger

Bob Jones Vietnam War POW

Mary Gale Russian Immigrant

Clara Hancox

Pres. William McKinley Voice Recording, 1901

Mabel Griep

Lorine Hyer

Thomas P. Hughes Historian

Eileen Burns

Alfred Levitt Russian Immigrant

Stanley Brozek

George Kimbley

Frank Truxall

E.L. Doctorow Author, Ragtime

Albert Glotzer Russian Immigrant

David McCullough Historian

Al Pick Russian Immigrant

Martin Scorsese

Stanley Karnow Historian

John Milton Cooper Historian

Joachim Von Elbe German Civilian

Jay Winter Historian

Thomas Hughes Historian

Henry Villard WW1 Veteran

Secret Reasons You Don't Know About Everyday Things - Secret Reasons You Don't Know

About Everyday Things by BE AMAZED 8,837,782 views 2 years ago 25 minutes - Tune in for some secret reasons behind everyday things! Suggest a topic here to be turned into a video: <http://bit.ly/2kwqhuh> ...

By One Vote: Woman Suffrage in the South | The Citizenship Project | NPT - By One Vote: Woman Suffrage in the South | The Citizenship Project | NPT by Nashville Public Television 55,410 views 4 years ago 57 minutes - In August 1920 in Nashville, Tennessee legislators cast the deciding vote to ratify the **19th**, Amendment, thus giving **women**, in the ...

The Joe C. Davis Foundation in memory of Frances Bond Davis

The Shayne Foundation

Cathy and Martin Brown & The MSB Cockayne Fund

Carlene Lebous and Harris Haston

The Bethany Fund

First Tennessee Foundation

Anne and Charles Roos

Chris Hedges "American Anomie" - Chris Hedges "American Anomie" by mediasanctuary 518,789 views 5 years ago 2 hours, 1 minute - Chris Hedges spoke at The Sanctuary for Independent Media in Troy NY on November 3, 2018. He is a Truthdig columnist, ...

The Avarice of the Rich

American Productivity

The Financial Crisis of 2008

The Invasion of Afghanistan in Iraq

Brett Kavanaugh

Permanent Lie

A Brief History of Neoliberalism

Environmental Collapse

Gambling

How Do We Get People To Start Speaking in Not the Same Terms as Trump

Socialism

How Do You Define Faith

The Haitian Slave Revolt

Home Depot Fights Shoplifting With New Technology - Home Depot Fights Shoplifting With New Technology by Inside Edition 5,480,502 views 2 years ago 1 minute, 58 seconds - The outbreak of brazen smash-and-grab robberies and shoplifting is showing no signs of stopping, but some stores are taking ...

Life in Christ, Vol 6 | Charles H. Spurgeon | Christian Audiobook - Life in Christ, Vol 6 | Charles H. Spurgeon | Christian Audiobook by Aneko Press - Christian Audiobooks 11,771 views 1 year ago 11 hours, 3 minutes - Audiobook Description ~ "Go home to your people and **report**, to them what great things the Lord has done for you, and how He ...

Opening Credits

Ch. 1: Plain Words with the Careless (Luke)

Ch. 2: Christ's Curate in Decapolis (Mark 5:17-19)

Ch. 3: Going Home (Mark 5:19)

Ch. 4: The Physician Pardons His Paralyzed Patient (Matthew 9:2-7)

Ch. 5: The New Fashion (Mark 2:12)

Ch. 6: Carried by Four (Luke 5:16-26)

Ch. 7: The Gospel's Healing Power (Luke 5:17)

Ch. 8: Sitting There (Luke 5:17)

Ch. 9: First Forgiveness, Then Healing (Luke 5:20)

Ch. 10: May I? (Matthew 9:21)

Ch. 11: The Great Physician Successful (Mark 5:25-28)

Ch. 12: The Touch (Mark 5:28)

Ch. 13: Sincere Faith (Mark 5:21-43)

Ch. 14: Tell It All (Mark 5:33)

Ch. 15: Cured at Last (Luke 8:43-44)

Ch. 16: She Had Not Escaped Notice (Luke 8:47)

About the Author

Life in Christ, Vol 4 | Charles H. Spurgeon | Christian Audiobook - Life in Christ, Vol 4 | Charles H. Spurgeon | Christian Audiobook by Aneko Press - Christian Audiobooks 22,033 views 1 year ago 11 hours - Audiobook Description ~ Master, we have toiled all the night, and have taken nothing:

nevertheless at thy word I will let down the ...

Opening Credits

Ch. 1: The Nets of Fishes

Ch. 2: At Thy Word

Ch. 3: The Chief Physician and the Centurion's Servant

Ch. 4: Self Low, but Christ High

Ch. 5: A Man Under Authority

Ch. 6: A Blessed Wonder

Ch. 7: The Centurion or An Exhortation to the Virtuous

Ch. 8: The Centurion's Faith and Humility

Ch. 9: An Astounding Miracle

Ch. 10: How to Meet the Doctrine of Election

Ch. 11: The Little Dogs

Ch. 12: Children's Bread Given to Dogs

Ch. 13: Pleading, Not Contradicting

Ch. 14: Little Faith and Great Faith

Ch. 15: The Perseverance of Faith

Charles H. Spurgeon – A Brief Biography

Life in Christ, Vol 1 | Charles H Spurgeon | Christian Audiobook Video - Life in Christ, Vol 1 | Charles H Spurgeon | Christian Audiobook Video by Aneko Press - Christian Audiobooks 183,925 views 4 years ago 11 hours, 5 minutes - Audiobook Description ~ Original title: Miracles and Parables of Our Lord. **Volume**, 1 Men who were led by the hand or groped ...

Opening Credits...

Ch. 1: Our Lord's Question to the Blind Men...

Ch. 2: The Plain Man's Pathway to Peace...

Ch. 3: Men as Trees...

Ch. 4: Jesus Rejected...

Ch. 5: Young Man, Is This for You?...

Ch. 6: Lifting Up the Bowed Down...

Ch. 7: Only Trust Him...

Ch. 8: Where Are the Nine?...

Ch. 9: Obeying Christ's Orders...

Ch. 10: The Waterpots at Cana...

Ch. 11: Satan's Banquet...

Ch. 12: The Feast of the Lord...

Ch. 13: The Beginning of Miracles...

Ch. 14: The Nobleman's Faith...

Ch. 15: Characteristics of Faith...

About the Author...

UNICEF: State of the World's Children report released - UNICEF: State of the World's Children report released by UNICEF 2,556 views 16 years ago 2 minutes, 19 seconds - NEW YORK, 22 January 2008 -- Fatma, 2, is one **of the**, thousands of Kenyan **children**, whose lives have been saved by a cheap ...

LONG ROAD HOME VOL. 1 | FREE Full-Length Audiobook | Thriller Post-Apocalyptic #audiobook - LONG ROAD HOME VOL. 1 | FREE Full-Length Audiobook | Thriller Post-Apocalyptic #audiobook by BookTV 216,234 views 5 months ago 6 hours, 58 minutes - ~~LONG ROAD HOME~~ **VOL.**, 1 by Lance K. Ewing - Read along: <https://getbook.at/longroadhomev1yt> Listen on your ...

How to Answer Any Question on a Test - How to Answer Any Question on a Test by Gohar Khan 47,783,556 views 2 years ago 27 seconds – play Short - I'll edit your college essay! <https://nextadmit.com>.

A DETECTIVE

YOU COME ACROSS A QUESTION

IS EXPERIMENTS

60 Years Old and Nothing Saved for Retirement - Top 12 Recommendations - 60 Years Old and Nothing Saved for Retirement - Top 12 Recommendations by Financial Fast Lane 4,933,842 views 2 years ago 16 minutes - <https://www.financialfastlane.com/> What if you have nothing saved for retirement? Top 12 recommendations Free Resources ...

AudioYawp Chapter 8 The Market Revolution - AudioYawp Chapter 8 The Market Revolution by Brandon Pink 11,161 views 3 years ago 54 minutes - Section **5**, changes in gender roles and family

life in the first half of the **19th**, century families in the northern **united states**, ...

Search filters

Keyboard shortcuts

Playback

General

Subtitles and closed captions

Spherical videos

AED Checklist Weekly and Monthly Reports (Zoll AED Plus)

Notes: The Cardiac Safe Community PAD Program will collect booklet once a year. Please ensure that you write the month, and sign each sheet. Report any problems ...

Ensure Readiness With Regular AED Maintenance

30 Nov 2023 — Right here, we have countless book Aed Checklist Weekly And Monthly Reports. Zoll Aed Plus and collections to check out.

Free AED Checklist Template | PDF | SafetyCulture

AEDs are incredible lifesaving devices, but only if they are maintained properly. Use this checklist to keep your AED in optimal condition.

AED Plus for Public Access - ZOLL Medical

If you need to send the ZOLL AED 3 defibrillator to ZOLL Medical Corporation, ... Monthly Test. • Microprocessor Hardware/Software: Verifies proper ...

Maintaining your ZOLL AED Plus

AED Plus Administrator's Guide

Monthly Maintenance Check Procedure for the Zoll AED Plus

Aed Checklist Weekly And Monthly Reports Zoll Aed Plus

Ensure Readiness With Regular AED Maintenance

Zoll AED Plus Users Manual Checklist | PDF

AED Maintenance Requirements & Checklist - Avive AED

Zoll AED Plus Routine Maintenance - AED Authority

Administrator's Guide

GEOL

Bring geology to life with GEOL, Second Edition. GEOL is designed to accommodate your busy lifestyle at a value-based price. This magazine-like book includes all of the key concepts of introductory physical geology, plus a full suite of learning aids—including integrated Virtual Field Trips, online videos, animations, and more—to help you master the material. Important Notice: Media content referenced within the product description or the product text may not be available in the ebook version.

Teaching Lab Science Courses Online

Teaching Lab Science Courses Online is a practical resource for educators developing and teaching fully online lab science courses. First, it provides guidance for using learning management systems and other web 2.0 technologies such as video presentations, discussion boards, Google apps, Skype, video/web conferencing, and social media networking. Moreover, it offers advice for giving students the hands-on “wet laboratory” experience they need to learn science effectively, including the implications of implementing various lab experiences such as computer simulations, kitchen labs, and commercially assembled at-home lab kits. Finally, the book reveals how to get administrative and faculty buy-in for teaching science online and shows how to negotiate internal politics and assess the budget implications of online science instruction.

Labster Virtual Lab Experiments: Basic Biochemistry

This textbook helps you to prepare for your next exams and practical courses by combining theory with virtual lab simulations. The “Labster Virtual Lab Experiments” series gives you a unique opportunity to apply your newly acquired knowledge in a learning game that simulates exciting laboratory experiments. Try out different techniques and work with machines that you otherwise wouldn't have access to. In this book, you'll learn the fundamental concepts of basic biochemistry focusing on: Ionic and Covalent Bonds Introduction to Biological Macromolecules Carbohydrates Enzyme Kinetics In each chapter, you'll be introduced to one virtual lab simulation and a true-to-life challenge. Following a theory section, you'll be able to play the relevant simulation that includes quiz questions to reinforce your understanding of the covered topics. 3D animations will show you molecular processes not otherwise visible to the human eye. If you have purchased a printed copy of this book, you get free access to five simulations for the duration of six months. If you're using the e-book version, you can sign up and buy access to the simulations at www.labster.com/springer. If you like this book, try out other topics in this series, including “Basic Biology”, “Basic Genetics”, and “Genetics of Human Diseases”.

Accessible Elements

Accessible Elements informs science educators about current practices in online and distance education: distance-delivered methods for laboratory coursework, the requisite administrative and institutional aspects of online and distance teaching, and the relevant educational theory. Delivery of university-level courses through online and distance education is a method of providing equal access to students seeking post-secondary education. Distance delivery offers practical alternatives to traditional on-campus education for students limited by barriers such as classroom scheduling, physical location, finances, or job and family commitments. The growing recognition and acceptance of distance education, coupled with the rapidly increasing demand for accessibility and flexible delivery of courses, has made distance education a viable and popular option for many people to meet their science educational goals.

Technology-Rich Learning Environments

The proliferation of information and communication technology tools in recent years has led many educators to revise the way they teach and structure their learning environments. The growth of technology applications in teaching and training is not only gaining momentum, it is becoming a significant part of today's educational scene. This book presents research and case studies to explain how these technology-rich learning environments can be structured and positive results can be achieved. The authors, based on their extensive research data present the pedagogical and organizational implications of technology-rich learning environments and, more importantly, they provide practical models, ideas and exemplars for educators to actualize the full potential of technology in the future.

Oxidizing and Reducing Agents

Oxidizing and Reducing Agents S. D. Burke University of Wisconsin at Madison, USA R. L. Danheiser Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, USA Recognising the critical need for bringing a handy reference work that deals with the most popular reagents in synthesis to the laboratory of practising organic chemists, the Editors of the acclaimed Encyclopedia of Reagents for Organic Synthesis (EROS) have selected the most important and useful reagents employed in contemporary organic synthesis. Handbook of Reagents for Organic Synthesis: Oxidizing and Reducing Agents, provides the synthetic chemist with a convenient compendium of information concentrating on the most important and frequently employed reagents for the oxidation and reduction of organic compounds, extracted and updated from EROS. The inclusion of a bibliography of reviews and monographs, a

compilation of Organic Syntheses procedures with tested experimental details and references to oxidizing and reducing agents will ensure that this handbook is both comprehensive and convenient.

iOLab

IOLab is a handheld data-gathering device that communicates wirelessly to its software, and gives students a unique opportunity to see the concepts of physics in action. Students gain hands-on experience and watch their data graphed in real time. This can happen anywhere you have an IOLab device and a laptop: in the lab, in the classroom, in the dorm room, or in your basement. IOLab is flexible and makes it easy for instructors to design and implement virtually any experiment they want to assign their students or demonstrate in lecture.

Learning Theory and Online Technologies

Learning Theory and Online Technologies offers a powerful overview of the current state of elearning, a foundation of its historical roots and growth, and a framework for distinguishing among the major approaches to elearning. It effectively addresses pedagogy (how to design an effective online environment for learning), evaluation (how to know that students are learning), and history (how past research can guide successful online teaching and learning outcomes). An ideal textbook for undergraduate education and communication programs, and Educational Technology Masters, PhD, and Certificate programs, readers will find Learning Theory and Online Technologies provides a synthesis of the key advances in elearning theory, the key frameworks of research, and clearly links theory and research to successful learning practice.

Chemistry Education in the ICT Age

The 20 International Conference on Chemical Education (20 ICCE), which had "Chemistry in the ICT Age" as the theme, was held from 3 to 8 August 2008 at Le Méridien Hotel, Pointe aux Piments, in Mauritius. With more than 200 participants from 40 countries, the conference featured 140 oral and 50 poster presentations. Participants of the 20 ICCE were invited to submit full papers and the latter were subjected to peer review. The selected accepted papers are collected in this book of proceedings. This book of proceedings encloses 39 presentations covering topics ranging from fundamental to applied chemistry, such as Arts and Chemistry Education, Biochemistry and Biotechnology, Chemical Education for Development, Chemistry at Secondary Level, Chemistry at Tertiary Level, Chemistry Teacher Education, Chemistry and Society, Chemistry Olympiad, Context Oriented Chemistry, ICT and Chemistry Education, Green Chemistry, Micro Scale Chemistry, Modern Technologies in Chemistry Education, Network for Chemistry and Chemical Engineering Education, Public Understanding of Chemistry, Research in Chemistry Education and Science Education at Elementary Level. We would like to thank those who submitted the full papers and the reviewers for their timely help in assessing the papers for publication. We would also like to pay a special tribute to all the sponsors of the 20 ICCE and, in particular, the Tertiary Education Commission (<http://tec.intnet.mu/>) and the Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons (<http://www.opcw.org/>) for kindly agreeing to fund the publication of these proceedings.

Chemistry

2000-2005 State Textbook Adoption - Rowan/Salisbury.

The Way Life Works

In the tradition of David Macaulay's *The Way Things Work*, this popular-science book--a unique collaboration between a world-renowned molecular biologist and an equally talented artist--explains how life grows, develops, reproduces, and gets by. Full color. From the Hardcover edition.

Microbiology Fundamentals

The continued growth in general studies and liberal arts and science programs online has led to a rise in the number of students whose science learning experiences are web-based. However, little is known about what is actually going on in web-based science courses at the level of the disciplines within liberal arts and sciences or the corresponding course design features. *Online Science Learning: Best Practices and Technologies* reviews trends and efforts in web-based science instruction and evaluates contemporary philosophies and pedagogies of online science instruction. This title on an emergent

and vital area of education clearly demonstrates how to enrich the academic character and quality of web-based science instruction.

Online Science Learning: Best Practices and Technologies

"This book is about videos in chemistry education"--

Videos in Chemistry Education

The National Science Foundation funded a synthesis study on the status, contributions, and future direction of discipline-based education research (DBER) in physics, biological sciences, geosciences, and chemistry. DBER combines knowledge of teaching and learning with deep knowledge of discipline-specific science content. It describes the discipline-specific difficulties learners face and the specialized intellectual and instructional resources that can facilitate student understanding. Discipline-Based Education Research is based on a 30-month study built on two workshops held in 2008 to explore evidence on promising practices in undergraduate science, technology, engineering, and mathematics (STEM) education. This book asks questions that are essential to advancing DBER and broadening its impact on undergraduate science teaching and learning. The book provides empirical research on undergraduate teaching and learning in the sciences, explores the extent to which this research currently influences undergraduate instruction, and identifies the intellectual and material resources required to further develop DBER. Discipline-Based Education Research provides guidance for future DBER research. In addition, the findings and recommendations of this report may invite, if not assist, post-secondary institutions to increase interest and research activity in DBER and improve its quality and usefulness across all natural science disciplines, as well as guide instruction and assessment across natural science courses to improve student learning. The book brings greater focus to issues of student attrition in the natural sciences that are related to the quality of instruction. Discipline-Based Education Research will be of interest to educators, policy makers, researchers, scholars, decision makers in universities, government agencies, curriculum developers, research sponsors, and education advocacy groups.

Discipline-Based Education Research

"Climate change. Water contamination. Air pollution. Food shortages. These and other global issues are regularly featured in the media. However, did you know that chemistry plays a crucial role in addressing these challenges? A knowledge of chemistry is also essential to improve the quality of our lives. For instance, faster electronic devices, stronger plastics, and more effective medicines and vaccines all rely on the innovations of chemists throughout the world. With our world so dependent on chemistry, it is unfortunate that most chemistry textbooks do not provide significant details regarding real-world applications. Enter Chemistry in Context-"the book that broke the mold." Since its inception in 1993, Chemistry in Context has focused on the presentation of chemistry fundamentals within a contextual framework"--

Chemistry in Context

This is just the student text portion of the curriculum "Rocks and Dirt" by the same author.

Rocks and Dirt; Student Text

The third edition of this award-winning Handbook continues the mission of its predecessors: to provide a comprehensive compendium of research in all aspects of distance education, arguably the most significant development in education over the past three decades. While the book deals with education that uses technology, the focus is on teaching and learning and how its management can be facilitated through technology. Key features include: Comprehensive coverage that includes all aspects of distance education, including design, instruction, management, policy, and a section on different audiences. Chapter authors frame their topic in terms of empirical research (past and present) and discuss the nature of current practice in terms of that research. Future research needs are discussed in relation to both confirmed practice and recent changes in the field. Section one provides a unique review of the theories that support distance education pedagogy. Section six includes a unique review of distance education as a component of global culture. This book will be of interest to anyone engaged in distance education at any level. It is also appropriate for corporate and government trainers and for administrators and policy makers in all these environments.

Handbook of Distance Education

The Third Edition of *Biology: Science for Life with Physiology* continues to draw readers into biology through engaging stories that make difficult topics more accessible and understandable. Colleen Belk and Virginia Borden strive to make teaching and learning biology a better experience from both sides of the desk. The authors draw from their teaching experiences to create a book with a flowing narrative and innovative features that require readers to become more active participants in their learning. Each chapter presents the material through a story that draws from real life examples, making the reading more engaging and accessible to today's readers. These stories strive to demystify topics found in biology. Can Science Cure the Common Cold? Introduction to the Scientific Method, Are We Alone in the Universe? Water, Biochemistry, and Cells, Diet. Cells and Metabolism, Life in the Greenhouse: Photosynthesis Cellular Respiration, and Global Warming, Cancer: DNA Synthesis, Mitosis, and Meiosis, Are You Only as Smart as Your Genes? Mendelian and Quantitative Genetics, DNA Detective: Complex Patterns of Inheritance and DNA Fingerprinting, Gene Expression, Mutation and Cloning: Genetically Modified Organisms, Where Did We Come From? The Evidence for Evolution, An Evolving Enemy: Natural Selection, Who Am I? Species and Races, Prospecting for Biological Gold: Biodiversity and Classification, Is the Human Population Too Large? Population Ecology, Conserving Biodiversity: Community and Ecosystem Ecology, Where Do You Live? Climate and Biomes, Organ Donation: Tissues, Organs, and Organ Systems, Clearing the Air: Respiratory, Cardiovascular, and Excretory Systems, Will Mad Cow Disease Become an Epidemic? Immune System, Bacteria, Viruses, and Other Pathogens, Sex Differences and Athleticism: Endocrine, Skeletal, and Muscular Systems, Is There Something in the Water? Reproductive and Developmental Biology, Attention Deficit Disorder: Brain Structure and Function, Feeding the World: Plant Structure and Growth, Growing a Green Thumb: Plant Physiology. Intended for those interested in learning the basics of biology.

Biology

Emphasizing the relevance of microbiology to a career in the health professions, *Burton's Microbiology for the Health Sciences* provides the vital microbiology information you need to protect yourself and your patients from infectious diseases.

Burton's Microbiology for the Health Sciences, Enhanced Edition

Green Chemistry - a new approach to designing chemicals and chemical transformations that are beneficial for human health and the environment - is an area that continues to emerge as an important field of study. Practitioners design to be more sustainable the materials, products, and processes that are the basis of our technologically advanced society and economy. Molecular designers are seeing new performance capabilities in the products, new efficiencies in the processes, and achievements in meeting the goals for protecting human health and the environment in a profitable way. Educators have recognized that Green Chemistry principles and practice have not been a part of traditional training in chemistry, and are not part of the skill sets of most practicing chemists. Leaders in Green Chemistry education have developed a wide range of new approaches, courses, tools, and materials that have been introduced and demonstrated in the chemistry curriculum in colleges and universities around the U.S. This ACS Symposium Series Book collects the current research and advances in the field of green chemistry, with an emphasis on providing educators with the knowledge and tools needed to incorporate recent information about this field into the chemistry curriculum. This volume is an outstanding resource for any chemical educator wishing to deepen, broaden, or begin the inclusion of green principles and practices into their teaching or research. Given the current interest in green chemistry, this timely book provides an invaluable snapshot of green chemistry education, highlighting best practices from the first decade of greening the chemistry curriculum.

Green Chemistry Education

The ideal way to try Collins Big Cat, to plug gaps and to refresh your reading resources at unbeatable prices. Starter sets contain a complete list of titles from each band or Key Stage with a big discount on the normal price. Containing one of every title in the Collins Big Cat White band, with 14 books in total.

White Starter Set

Known for its unique "Special Topic" chapters and emphasis on everyday health concerns, the Fifth Edition of *Biology of Humans: Concepts, Applications, and Issues* continues to personalize the study of human biology with a conversational writing style, stunning art, abundant applications, and tools to help you develop critical-thinking skills. The authors give you a practical and friendly introduction

for understanding how their bodies work and for preparing them to navigate today's world of rapidly expanding—and shifting—health information. Each chapter now opens with new “Did You Know?” questions that pique your interest with intriguing and little-known facts about the topic that follows. The Fifth Edition also features a new “Special Topic” chapter (1a) titled “Becoming a Patient: A Major Decision,” which discusses how to select a doctor and/or a hospital, how to research health conditions, and more.

Biology of Humans

Judy's unusual pets—Jaws, Mouse, and Toady—are the center of attention in a new Judy Moody® book for newly independent readers. Dr. Judy knows a sick pet when she sees one, and Jaws the Venus flytrap is for-sure sick. Time for some urgent care and first aid! Judy Moody, pet vet, will never rest in her efforts to nurse Jaws back to health. In her quest for a medical miracle, Judy finds herself wrangling an unruly toad and seeking help from Mouse, the mind-reading cat. Nothing will stand in the way of Judy's search for a cure. Not even the fearsome Carnivoria vampira! From Megan McDonald comes this selection of three mini-stories just right for luring young readers into the Moody universe.

Toward Excellence in Education

RealTime Physics is a series of introductory laboratory modules that use computer data acquisition tools (microcomputer-based lab or MBL tools) to help students develop important physics concepts while acquiring vital laboratory skills. Besides data acquisition, computers are used for basic mathematical modeling, data analysis, and simulations. There are 4 RealTime Physics modules: Module 1: Mechanics, Module 2: Heat and Thermodynamics, Module 3: Electricity and Magnetism, and Module 4: Light and Optics.

Triple Pet Trouble

Students' Experiences of e-learning in Higher Education helps higher education instructors and university managers understand how e-learning relates to, and can be integrated with, other student experiences of learning. Grounded in relevant international research, the book is distinctive in that it foregrounds students' experiences of learning, emphasizing the importance of how students interpret the challenges set before them, along with their conceptions of learning and their approaches to learning. The way students interpret task requirements greatly affects learning outcomes, and those interpretations are in turn influenced by how students read the larger environment in which they study. The authors argue that a systemic understanding is necessary for the effective design and management of modern learning environments, whether lectures, seminars, laboratories or private study. This ecological understanding must also acknowledge, though, the agency of learners as active interpreters of their environment and its culture, values and challenges. Students' Experiences of e-learning in Higher Education reports research outcomes that locate e-learning within the broader ecology of higher education and: Offers a holistic treatment of e-learning in higher education, reflecting the need for integrating e-learning and other aspects of the student learning experience Reports research on students' experiences with e-learning conducted by authors in the United States, Europe, and Australia Synthesizes key themes in recent international research and summarizes their implications for teachers and managers.

RealTime Physics: Active Learning Laboratories, Module 3

Our nation faces some daunting education problems. One of the most pressing is the need to educate young people so that they will become productive citizens who can live comfortably and contribute positively. America's competitive edge is threatened internationally. The reason is simple: too few Americans are earning postsecondary degrees, which are increasingly becoming pre-requisites to a middle-class life. America will not reach its goal of educating more young people without graduating more low-income, first-generation to college, and minority college students. Graduating more of this historically underserved population is the right thing to do, both for them as individuals and for our nation as a whole. Unfortunately, the solutions are not as easily understood as the reasons for the problems. In *Envisioning Equity: Educating and Graduating Low-income, First-generation, and Minority College Students*, veteran professor emeritus Angela Provitera McGlynn spells out not only the clear-cut case for higher education and America's slippage on the world scene, she addresses solutions. Her solutions fall into two categories: What can college professors do to promote academic success? What can college administrators and public policy makers do to get more students through the educational

pipeline to a college degree? This book is a must for educators and law makers committed to being part of the solution to America's rocky educational playing field.

Students' Experiences of e-Learning in Higher Education

In *Mayumi's Kitchen*, Mayumi Nishimura, a leading figure in the macrobiotics world and Madonna's private macrobiotic chef, shares her recipes for delicious food that nourishes the body and the soul. Macrobiotics is a healthy, nature-friendly way of life based on a diet of whole grains, vegetables, and beans. People all over the world, including many Hollywood stars, have embraced a macrobiotic diet because of its health benefits including higher energy, beautiful skin, a tranquil mind, and a greater sense of connection with the universe. Mayumi's unique style of cooking is healthful, intuitive, and easy to stick with. She draws her inspiration not only from Japanese food, which she grew up eating, but also from Chinese, French, Italian, and other cuisines, as well as from macrobiotic traditions. Above all, though, she believes that enjoyment is the key to sustaining healthy eating habits, and she offers more than 130 recipes for a wide variety of dishes including soups, pastas, brown rice, grain, and bean dishes, even party foods and desserts. The centerpiece of *Mayumi's Kitchen* is her ten-day detox diet, followed by meal-planning tips and the recipes, all lavishly illustrated with color photos. Mayumi also explains unfamiliar techniques with step-by-step pictures and discusses nutritional value and energy quality. A perfect introduction for beginners, *Mayumi's Kitchen* will be welcomed by lifelong macrobiotic practitioners as well. "Not only are you the best chef in the world...your amazing food helped me to be a happier, healthier person, balanced in body and mind." — Madonna (from the Preface) "Mayumi makes beautiful, energizing food, which I have been lucky enough to enjoy many times over the years. I am thrilled that now everyone can have a chance to experience the effects of her meals, which are as healing and healthy as one can get!" — Gwyneth Paltrow "When people think of macrobiotics, they think of healing and recovery, but they rarely think of gorgeous, yummy food. *Mayumi's Kitchen* changes all that." — Christina Pirello, Emmy Award-winning host of *Christina Cooks* on national public television and best-selling cookbook author "Mayumi has long been one of my favorite chefs in the world-her cooking is infused with love, joy, and the spirit of a true artist. So it's no surprise to me that this wonderful book is as inviting as her food-gorgeous, friendly, and welcoming." — Jessica Porter, author, *The Hip Chick's Guide to Macrobiotics* "In this book and its recipes, Mayumi captures the beauty and spirit of macrobiotics and natural foods cuisine. She has inspired many toward a healthful lifestyle, and will continue to do so with this wonderful book." — Dr. Lawrence Haruo Kushi, nutritional epidemiologist "With years of innovative experience, Mayumi Nishimura brings food to life with a balanced sense of taste, color, and good nutrition. The recipes and artistic photography in *Mayumi's Kitchen* are sure to make your mouth water and your lips quiver! This is whole food kitchen inspiration at its best." — Verne Varona, author, *Macrobiotics for Dummies*

Shadowforce Archer

Don't go to class without it! COGLAB clarifies key concepts in cognitive psychology using a variety of classic and current experiments that you actually participate in to show you how the mind works. Nothing is more powerful than seeing the effects of these experiments yourself! Experiencing a variety of important experimental studies will help you understand each experiment, the data, and the significance of the study. And now, you can access COGLAB from anywhere in the world through the Internet with a web browser that supports java programming.

Envisioning Equity

Discusses the latest thinking in the approach to teaching Organic Chemistry.

College Physics for Engineers

My Feelings Diary Log Book For Kids - 8,5 x 11 inch journal, with over 120 pages to work with. Help Children And Tweens Express Their Feelings - Reduce Anxiety, Anger & Frustration and recognize their emotions. This beautifully designed journal is ideal for both elementary age, up to the early teen years. Your child will be able to think about how they feel each day, track their mood and key aspects of their day. Each day has two pages to work with. On the first page.... The child is asked to identify their key emotion for the day by circling the most relevant emoji. There's then a space for the child to identify 3 great things that happened that day, to encourage positive thinking and gratitude. There's a space for your child to identify someone that's particularly helped them, or been good to them that day! There's a thought bubble, for the child to share a worry they have that day.

Mayumi's Kitchen

For 50 of your Favorite Family Recipes Recipes and Shit Kitchen Recipe Book Table of Contents, Full 2 Page Spread for Each Recipe Allowing Plenty of Room to Write Down Recipe & Notes, plus a Framed in Area for Photo of the Finished Recipe! Creating Something of your Own Can be a Self-Esteem Builder, Not to Mention Lots of Fun! Put all your Favorite Family and Friends Recipes in Your Very Own Cookbook - Perfect for Women, Wife, Mom, Grandma Y 7" x 10\

The Pentagonam Child Part 1

CogLab Online with Access Code, Version 2.0

PTK Guru Matematika

Matematika merupakan suatu bahan kajian yang memiliki objek abstrak dan dibangun melalui proses penalaran deduktif, yaitu kebenaran suatu konsep diperoleh sebagai akibat logis dari kebenaran sebelumnya sudah diterima, sehingga keterkaitan antar konsep dalam matematika bersifat sangat kuat dan jelas. Dalam pembelajaran matematika agar mudah dimengerti oleh siswa, proses penalaran deduktif untuk menguatkan pemahaman yang sudah dimiliki oleh siswa. Tujuan pembelajaran matematika adalah melatih cara berfikir secara sistematis, logis, kritis, kreatif dan konsisten. Pembelajaran matematika tidak juga tidak lagi mengutamakan pada penyerapan melalui pencapaian informasi, tetapi lebih mengutamakan pada pengembangan kemampuan dan pemrosesan informasi. Untuk itu aktivitas peserta didik perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan atau tugas matematika dengan bekerja kelompok kecil dan menjelaskan ide-ide kepada orang lain. (Hartoyo, 2000: 24). Langkah-langkah tersebut memerlukan partisipasi aktif dari siswa. Untuk itu perlu ada metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara langsung dalam pembelajaran. Adapun metode yang dimaksud adalah metode pembelajaran kooperatif. Pembelajaran kooperatif adalah suatu pengajaran yang melibatkan siswa bekerja dalam kelompok-kelompok untuk menetapkan tujuan bersama. Felder, (1994: 2). Pembelajaran kooperatif lebih menekankan interaksi antar siswa. Dari sini siswa akan melakukan komunikasi aktif dengan sesama temannya. Dengan komunikasi tersebut diharapkan siswa dapat menguasai materi pelajaran dengan mudah karena "siswa lebih mudah memahami penjelasan dari kawannya dibanding penjelasan dari guru karena taraf pengetahuan serta pemikiran mereka lebih sejalan dan sepadan". (Sulaiman dalam Wahyuni 2001: 2). Penelitian juga menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif memiliki dampak yang amat positif terhadap siswa yang rendah hasil belajarnya. (Nur, 1996: 2). Berdasarkan temuan dengan guru SMA dan berdasarkan pengamatan penulis secara langsung, diperoleh gambaran bahwa ternyata kesulitan yang dihadapi oleh para siswa adalah mereka kurang mampu mengaitkan konsep-konsep matematika yang dipelajarinya dengan kegiatan penerapan pada matematika pada soal – soal yang diberikan. Pada umumnya siswa belajar dengan menghafal konsep-konsep matematika bukan belajar untuk mengerti konsep-konsep matematika. Selain itu, siswa kesulitan dalam memecahkan soal-soal matematika yang berbentuk aplikasi, bahkan lebih jauh dari itu ada kesan siswa menganggap pelajaran matematika hanya merupakan suatu beban, sehingga tidak heran jika banyak siswa yang tidak menyenangi pelajaran matematika. Di sisi lain, metode dan pendekatan yang diterapkan oleh guru umumnya masih menerapkan metode ceramah atau ekspositori. Oleh karena itu pendekatan pembelajaran kooperatif merupakan strategi yang cocok diterapkan dalam mengatasi masalah-masalah yang dihadapi siswa SMA dalam proses belajar matematika. Proses pembelajaran berlangsung alamiah dalam bentuk kegiatan siswa bekerja dan mengalami, bukan transfer pengetahuan dari guru ke siswa. Dengan pembelajaran kooperatif diharapkan akan mempermudah dalam memahami dan memperdalam matematika untuk meningkatkan motivasi belajar siswa

sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Dengan demikian untuk menciptakan potensi guru yang baik, maka harus diadakan upaya untuk meningkatkan profesionalisme keguruan, karena hal ini sangat menunjang bagi pelaksanaan proses pembelajaran yang baik. Maka dari itu upaya yang dilakukan adalah dengan mengadakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang didasarkan pada desain kajian seorang guru agar bias diterima siswa yang nantinya akan menciptakan suasana pembelajaran yang baik. Apabila siswa sudah bias menerima pembelajaran yang guru sampaikan, dengan demikian proses pembelajaranpun akan diikuti dengan baik. Maka dari itu tentunya hasil belajarpun akan meningkat. Berdasarkan kondisi tersebut, maka agaknya repot bagi pendidikan guru untuk menangkis serangan atau kritik tentang mutu lulusannya. Seperti halnya hasil tersebut, peneliti sebagai guru mata pelajaran Matematika di kelas X SMA selalu mengalami kesulitan dalam mempelajari pelajaran Matematika, terbukti dari hasil nilai ulangan harian matematika selalu rendah dikatakan tidak tuntas. Bila anda Guru Penjaskes, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

PTK Guru Matematika (Penelitian Tindakan Kelas)

Bila anda Guru Matematika, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

A. Latar Belakang Pada umumnya Matematika dipandang sebagai mata pelajaran yang kaku, jauh dari realita kehidupan sehari-hari. Pandangan tersebut berakibat pada adanya asumsi bahwa untuk mempelajari Matematika, seorang siswa harus berfikir serius, konkrit. Oleh karena itu, sering terungkap bahwa mata pelajaran Matematika merupakan mata pelajaran yang sulit, sukar dipahami, dan membosankan. Bahkan bagi sebagian siswa menganggap Matematika merupakan “momok yang menakutkan”, sehingga mereka cenderung menghindari mata pelajaran itu. Fenomena ini terus berlangsung pada setiap jenjang pendidikan, yang berakibat pada terakumulasinya rasa ketidaktahuan dan ketidakberartian mata pelajaran Matematika. Kondisi ini, menyebabkan pelajaran Matematika menjadi semakin tidak disenangi, tidak diperdulikan dan bahkan diabaikan, sehingga prestasi belajar Matematika secara umum adalah rendah. Diantara faktor yang menyebabkan rendahnya prestasi Matematika bagi siswa adalah guru. Gaya mengajar dan strategi penyampaian bahan pelajaran yang dipilih seorang guru sangat menentukan keberhasilan pembelajaran Matematika. Selain dianggap sulit, mata pelajaran Matematika juga dianggap tidak menyenangkan, hal ini wajar terjadi karena dalam Matematika objek dasar yang dipelajari adalah semi abstrak, sifat semi abstrak objek Matematika tersebut tetap ada pada Matematika sekolah (Matematika yang diajarkan di sekolah). Melalui pemilihan metode, strategi mengajar, dan pendekatan yang tepat, guru dapat membantu mengurangi sifat abstrak dari objek Matematika, sehingga siswa mampu menangkap pelajaran Matematika yang diajarkan tanpa diiringi rasa takut, perasaan sulit, bosan dan sebagainya, melainkan terwujudnya suasana yang menyenangkan. Penggunaan metode, strategi mengajar dan pendekatan oleh guru sangat menentukan kegiatan belajar siswa, serta penggunaan alat bantu peraga pelajaran dan media pembelajaran yang ada. Metode dan pendekatan pengajaran Matematika sangat banyak meliputi metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas, diskusi, inquiry dan lain-lain. Penggunaan metode-metode tersebut disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, serta keberadaan lingkungan tempat siswa belajar. Pada observasi awal guru-guru mata pelajaran Matematika sering menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas. Guru sebagai sumber utama ilmu, guru mendominasi kelas kemudian guru langsung mengajar materi Matematika, membuktikan dalil-dalilnya dan memberikan contoh-contoh, sedangkan murid duduk dengan rapi, mendengarkan dengan tenang dan berusaha meniru cara-cara guru membuktikan dalil dan cara menjawab soal. Keberadaan di kelas masih terfokus pada guru sebagai sumber utama pengetahuan, kemudian ceramah menjadi pilihan utama strategi belajar atau metode mengajar. Kenyataan seperti ini kerap kali membuat siswa tidak bisa berkembang dan hanya menggantungkan dirinya kepada gurunya saja tanpa harus berfikir kritis. Hal semacam ini sangatlah sulit untuk merubah paradigma pembelajaran dan keadaan siswa. Pada hal sebenarnya, sekolah bukanlah satu-satunya sumber untuk belajar dan mencari ilmu, namun siswa bisa belajar dari lingkungan dimana mereka berada, yang tak pernah lepas dari masalah yang terkait dengan konsep dari pelajaran Matematika itu sendiri. Apabila hal

tersebut dihubungkan dengan keberadaan mutu pendidikan, maka pendidikan yang ada di Indonesia selama ini secara umum masih didominasi oleh pandangan bahwa pengetahuan sebagai perangkat fakta-fakta yang harus dihafal. Untuk itu diperlukan sebuah strategi belajar yang baru yang lebih memberdayakan siswa. Sebuah strategi belajar yang tidak mengharuskan siswa menghafal fakta-fakta tetapi sebuah strategi yang mendorong siswa mengkonstruksikan pengetahuan di benak mereka sendiri, yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu pendidikan, sekaligus kualitas Sumber Daya Manusia. Secara umum kegiatan belajar mengajar di kelas selama ini tidaklah produktif, sehari-hari kelas diisi dengan ceramah, sementara siswa dipaksa menerima dan menghafal. Untuk menghindari hal semacam itu, haruslah ada pilihan strategi pembelajaran yang lebih berpihak dan memberdayakan siswa. Perkembangan teknologi yang semakin cepat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perubahan kurikulum yang ada sekarang. Yakni dengan diberlakukannya kurikulum 2004 yang berbasis kompetensi sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Dalam kurikulum berbasis kompetensi, pengetahuan, ketrampilan dan sikap dikembangkan berdasarkan pemahaman yang akan membentuk kompetensi individual dengan cara menciptakan suasana belajar yang kondusif. Mengingat adanya bermacam-macam sifat pada siswa, maka untuk mudah tidaknya dalam memahami materi pelajaran dan termotivasi untuk mempelajarinya, disini guru dituntut lebih kreatif untuk memberikan kemudahan dalam pemahaman materi pelajaran Matematika, dan guru diharapkan dapat menggali kompetensi yang ada dalam diri siswa secara optimal. Berdasarkan hal tersebut, maka diharapkan guru dapat sebagai fasilitator yang bertugas mengkondisikan lingkungan untuk memberikan motivasi dan kemudahan dalam memahami materi pelajaran Matematika bagi siswa. Untuk menghindari anggapan bahwa mata pelajaran Matematika adalah mata pelajaran yang membosankan, sulit untuk dipahami, dan dianggap menakutkan oleh sebagian siswa, maka pembelajaran Matematika diupayakan berlangsung alamiah dalam bentuk kegiatan siswa bekerja dan mengalami, bukan transfer pengetahuan dari guru ke siswa. Dilakukan dengan penuh arti yang dapat ditempuh dengan mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari yakni dengan menggunakan Pendekatan kontekstual (CTL/ Dirjen Dikdasmen Depdiknas, 2003). Berdasarkan pada hal tersebut di atas, maka prestasi belajar Matematika siswa kelas X di SMA Negeri 5 Cimahi secara umum masih rendah. Hal ini terlihat dari hasil ulangan harian pada setiap pokok materi yang menunjukkan tidak tercapainya ketuntasan belajar siswa yaitu 85 % siswa mendapat nilai minimal 70. Berdasarkan hasil pengamatan peneliti sebagai guru mata pelajaran matematika, mengenai prestasi belajar siswa di SMAN 5 Cimahi yang secara umum rendah, diantara faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah gaya mengajar guru yang kurang bervariasi serta kurangnya media pembelajaran (buku paket LKS dan sarana yang lain). Keberadaan guru yang lebih dominan dalam proses belajar mengajar sehingga partisipasi, minat dan motivasi siswa kurang, serta kurangnya kreativitas guru dalam menghubungkan materi yang diajarkan terhadap kehidupan nyata yang dialami sehari-hari. Maka dari itu, peneliti mencoba untuk menerapkan pendekatan kontekstual di kelas X SMA, sebagai upaya peningkatan prestasi, dan minat belajar siswa yang selama ini rendah. Berdasarkan uraian latar belakang di atas, peneliti terdorong untuk memilih penelitian yang berkaitan dengan hal tersebut dengan judul "Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktifitas Serta Minat Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Matematika Pokok Materi Ruang Dimensi Tiga di Kelas X SMA Tahun Pelajaran 201x/201x".

B. Rumusan Masalah Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Apakah penerapan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Matematika dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X SMA tahun pelajaran 201x/201x?
2. Apakah penerapan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan aktifitas dan minat belajar siswa terhadap pelajaran Matematika?

C. Pemecahan Masalah Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka alternatif pemecahan masalah yang menjadi bahan kajian dalam penelitian ini adalah:

1. Dilakukan penelitian tindakan kelas (PTK) melalui pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan merubah strategi pembelajaran.
2. Dilakukan penelitian tindakan kelas (PTK) melalui pembelajaran kontekstual meningkatkan aktifitas dan minat belajar siswa melakukan observasi, lalu merancang evaluasi, situasi belajar dengan pendekatan kontekstual.

D. Tujuan Penelitian Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai:

1. Peningkatan prestasi belajar siswa kelas X MIA-4 SMA Negeri 5 Cimahi pada mata pelajaran Matematika pokok materi ruang dimensi tiga melalui pembelajaran kontekstual.
2. Aktifitas dan Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Matematika melalui pembelajaran kontekstual.

E. Manfaat Penelitian Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Membantu para guru Matematika dalam memilih dan menggunakan pendekatan mengajar serta metode yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya dengan menggunakan pendekatan kontekstual.
2. Merupakan sumbangan pikiran kepada guru Matematika dalam melaksanakan tugasnya demi tercapainya prestasi belajar Matematika yang maksimal dan meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya.
3. Mendorong siswa untuk lebih aktif dalam belajar,

sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya. 4. Bagi sekolah upaya ini dapat memberikan solusi alternatif dari masalah pembelajaran yang ada, guna meningkatkan hasil pembelajaran dan dapat meningkatkan sumber daya manusia. 5. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan dan khazanah ilmu pengetahuan. F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian Penelitian ini terbatas pada: 1. Mata pelajaran Matematika pokok materi ruang dimensi tiga 2. Siswa kelas X SMA tahun pelajaran 201x/201x. G. Definisi Istilah Untuk menghindari adanya salah pengertian di dalam mengartikan judul penelitian ini, maka diperlukan penjelasan tentang istilah-istilah yang digunakan dalam judul penelitian ini. 1. Pembelajaran Kontekstual Pembelajaran kontekstual memiliki banyak pengertian, namun secara garis besar dapat diartikan bahwa, pembelajaran kontekstual adalah konsep belajar dimana guru menghadirkan dunia nyata kedalam kelas dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari (Nurhadi dkk, 2004:13). 2. Ruang Dimensi Tiga Bangun yang mempunyai panjang, lebar dan kedalaman (Wahyudin, 2002:149) Dalam penggunaan umum, dimensi berarti parameter atau pengukuran yang dibutuhkan untuk mendefinisikan sifat-sifat suatu objek yaitu panjang, lebar, dan tinggi atau ukuran dan bentuk. Dalam matematika dan fisika, dimensi adalah parameter yang dibutuhkan untuk menggambarkan posisi dan sifat-sifat objek dalam suatu ruang. Dalam konteks khusus, satuan ukur dapat pula disebut "dimensi" meter atau inci dalam model geografi, atau biaya dan harga dalam model ekonomi. Sebagai contoh, untuk menggambarkan suatu titik pada bidang (misalnya sebuah kota pada peta) dibutuhkan dua parameter— lintang dan bujur. Dengan demikian, ruang bersangkutan dikatakan berdimensi dua, dan ruang itu disebut sebagai bersifat dua dimensi. Menggambarkan posisi pesawat terbang (relatif terhadap bumi) membutuhkan sebuah dimensi tambahan (ketinggian), maka posisi pesawat terbang tersebut dikatakan berada dalam ruang tiga dimensi (sering ditulis 3D). Jika waktu ditambahkan sebagai dimensi ke-4, "kecepatan" pesawat terbang tersebut dapat dihitung dengan membandingkan waktu pada dua sembarang posisi. Dimensi fisis adalah parameter-parameter yang dibutuhkan untuk menjawab pertanyaan di manakah dan bilamanakah sesuatu terjadi; misalnya: Kapanakah Napoleon meninggal? — Pada tanggal 5 Mei 1821 di pulau Saint Helena ($15^{\circ}56'21''\text{LS } 5^{\circ}42'22''\text{BB}$). Dimensi fisis memainkan peran mendasar dalam persepsi seseorang terhadap sekitarnya. Teori-teori matematika klasik mendeskripsikan tiga dimensi fisis: dari titik tertentu dalam ruang, arah pergerakan dasar yang mungkin adalah ke atas atau ke bawah, ke kiri atau ke kanan, dan ke depan atau ke belakang. Sembarang pergerakan dapat diungkapkan dengan hanya tiga dimensi tersebut. Bergerak ke bawah samalah dengan bergerak ke atas secara negatif. Bergerak diagonal ke depan atas samalah dengan bergerak dengan kombinasi linear ke depan dan ke atas. Dimensi fisis ruang dapat dinyatakan paling sederhana sebagai berikut: suatu garis menggambarkan satu dimensi, suatu bidang datar menggambarkan dua dimensi, dan sebuah kubus menggambarkan tiga dimensi. Waktu sering disebut sebagai "dimensi keempat". Hal ini menyediakan jalan bagi pengukuran perubahan aspek-aspek fisika. Hal ini dilihat secara berbeda bahwa dari tiga dimensi spasial hanya ada satu dimensi, dan pergerakannya terlihat selalu memiliki nilai pasti dan sejajar dengan waktu (searah). Persamaan-persamaan yang digunakan oleh ahli fisika untuk menyatakan model realitas seringkali tidak memperlakukan waktu sebagaimana manusia memandangnya. Misalnya, persamaan klasikal mekanik yang adalah T-simetri (bersimetri dengan waktu) dengan persamaan dari mekanika kuantum sebenarnya bersimetri jika waktu dan kuantitas lain (seperti C-simetri (charge)) dan matematikaparitas dibalikkan. Pada model ini, persepsi waktu mengalir kesatu arah adalah artefak dari hukum-hukum termodinamika. (Kita melihat waktu mengalir kearah peningkatan (entropi)). Orang yang paling terkenal memandang waktu sebagai dimensi adalah Albert Einstein dengan teori relativitas umum yang memandang ruang dan waktu sebagai bagian dari dimensi ke empat. Teori matematikaseperti teori untai (string theory) meramalkan bahwa ruang tempat kita hidup sesungguhnya memiliki banyak dimensi (sering disebutkan 10, 11, atau 26), namun semesta yang diukur pada dimensi-dimensi tambahan ini berukuran subatom. Akibatnya, kita hanya mampu mencerap ketiga dimensi ruang yang memiliki ukuran makroskopik.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Matematika SMA

Bila anda Guru Bahasa Inggris SMA, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir). A. Latar Belakang Masalah Pembelajaran matematika haruslah lebih berkembang, tidak hanya terfokus pada kebiasaan dengan strategi atau urutan penyajian sebagai berikut: diajarkan definisi, diberikan contoh-contoh dan diberikan latihan soal. Namun hasil perolehan nilai beberapa mata pelajaran dalam kenyataannya

masih ada yang belum memenuhi standar, tidak terkecuali untuk mata pelajaran matematika. Salah satu faktor penyebabnya adalah latihan soal umumnya jarang sekali berbentuk soal cerita yang berkaitan dengan terapan matematika atau kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu sangat memungkinkan siswa telah mengalami kesulitan dalam menerima konsep matematika, karena cenderung tidak berasosiasi dengan pengalaman sebelumnya. Matematika merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern, mempunyai peran penting terhadap berbagai disiplin ilmu, dan mengembangkan daya pikir manusia. Hal ini disebabkan perkembangan pesat di bidang teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini dilandasi oleh ilmu matematika dalam hal teori bilangan, aljabar, analisis, teori peluang, dan matematika diskrit. Oleh karenanya, untuk menguasai dan menciptakan teknologi di masa depan diperlukan penguasaan matematika yang kuat sejak dini. Mengingat pentingnya peran ilmu matematika itu, pemerintah mewajibkan semua sekolah dari jenjang pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi, memberikan pokok materi pelajaran matematika kepada para siswa. Heuvel-Panhuizen (1998) dan Verchaffel-De Corte (1977) menyatakan bahwa pendidikan matematika seharusnya memberikan kesempatan kepada siswa untuk “menemukan kembali” matematika dengan berbuat matematika. Pembelajaran matematika harus mampu memberi siswa situasi masalah yang dapat dibayangkan atau mempunyai hubungan dengan dunia nyata. Lebih lanjut mereka menemukan adanya kecenderungan kuat bahwa dalam memecahkan masalah dunia nyata siswa tergantung pada pengetahuan yang dimiliki siswa tentang dunia nyata tersebut. Fenomena umum di banyak sekolah ini, terjadi pula pada SMA. Beberapa hal yang lazim terjadi pada pembelajaran matematika di SMA adalah: 1) Teknik mengajar masih relatif monoton. Metode guru dalam menyampaikan materi masih terbatas dengan metode ceramah, hanya mendikte atau menuliskan catatan atau tugas siswa, demikian halnya pada saat pembahasan soal-soal latihan. 2) Interaksi belajar mengajar antara guru dan siswa yang ada di SMA termasuk lemah. Guru tidak ubahnya seperti pendongeng cerita, yang akan berakhir dengan soal atau pertanyaan dan seolah-olah tidak begitu bermakna. Hal yang menyebabkan kegiatan konsultatif antara guru dan siswa untuk menyelesaikan soal-soal yang berkategori sulit jarang terjadi. 3) Di dalam kelas, guru jarang sekali berkeliling melihat pekerjaan siswa di barisan belakang, guru lebih sering berinteraksi dengan anak-anak di barisan depan. Bagi siswa yang ada di barisan belakang, baru akan mendapatkan peran apabila ada giliran untuk maju ke depan mengerjakan soal. Padahal beberapa siswa yang ada di belakang mungkin sekali mengalami kesulitan belajar matematika yang apabila dibiarkan dapat melemahkan motivasi belajar siswa. 4) Matematika masih dianggap sebagai pelajaran yang menakutkan atau bahkan membosankan. 5) Siswa-siswi SMA seringkali masih merasa kesulitan, ragu-ragu, agak takut, dan kuatir salah jika menjawab pertanyaan dari guru, dan terlebih lagi siswa malu untuk bertanya. Hal ini salah satu hal yang menyebabkan di setiap jam pelajaran matematika siswa cenderung merasa enggan dan malas. Keadaan ini jika dibiarkan maka nilai pelajaran matematika akan semakin menurun dan gagal dalam memperoleh nilai ketuntasan minimal yang telah ditentukan. Untuk mengatasi masalah tersebut seorang guru harus mampu memberikan motivasi terhadap siswa melalui pengelolaan kelas yang menarik dan melibatkan siswa dalam menemukan konsep. Pengalaman peneliti sebagai guru matematika di SMA sebelum melaksanakan pembelajaran sudah berusaha maksimal, mulai dari persiapan RPP, media hingga strategi pembelajaran dan pengelolaan kelas. Namun disisi lain peneliti sebagai guru memang masih cenderung menggunakan metode mengajar yang monoton yaitu metode ceramah, kondisi ini ternyata membuat siswa menjadi bosan, jemu dan tidak tertarik untuk belajar. Guru kurang mampu mengelola kelas dengan baik, sehingga banyak diantara siswa yang acuh tak acuh terhadap pembelajaran yang sedang dilakukan oleh guru bahkan sebagian diantaranya lebih sering mengerjakan tugas lain. Dalam pembelajaran guru tidak menggunakan alat bantu pembelajaran. Hal inilah yang diduga menyebabkan lemahnya siswa dalam memahami konsep-konsep dasar matematika, hal ini bisa dilihat dari hasil belajar yang rendah. Untuk mengatasi hal tersebut perlu diupayakan langkah-langkah yang dapat dilaksanakan baik oleh siswa maupun guru. Bentuk dari tindakan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa ini diwujudkan dengan memilih metode Bervariasi. Sesuai dengan latar belakang tersebut maka berjudul penelitian ini “ Penggunaan Metode Bervariasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Program Linear Pada Siswa Kelas SMA Tahun Pelajaran 201x/201x.B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah1. Rumusan MasalahBerdasarkan uraian tersebut diatas, rumusan masalah yang dapat disimpulkan adalah: 1) Bagaimana penggunaan metode bervariasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika kelas SMA?2) Bagaimanakah aktifitas siswa dengan penggunaan metode Bervariasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika kelas SMA?2. Pemecahan MasalahBerdasarkan rumusan masalah tersebut diatas, maka pemecahan masalah yang dapat dilaksanakan adalah: mengadakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode bervariasi untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas SMA.C. Tujuan PenelitianBerdasarkan latar belakang, penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk:1.

Menjelaskan penggunaan metode Bervariasi yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika kelas SMA. 2. Menjelaskan aktivitas siswa dalam pembelajaran melalui penggunaan metode Bervariasi yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika kelas SMA. D. Manfaat Penelitian Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, diantaranya: a. Bagi Guru Dapat memilih metode dan alat bantu pembelajaran yang sesuai. b. Bagi Siswa 1) Dengan pembelajaran yang menyenangkan siswa bergairah belajar sehingga hasil belajar meningkat. 2) Membangkitkan minat siswa untuk mempelajari matematika. c. Bagi lembaga Memberikan masukan terhadap pihak sekolah untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa. Sebagai sarana pemberdayaan untuk meningkatkan kerjasama dan kreatifitas guru dan siswa.

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PAI MATERI POKOK AL QUR'AN SURAT AT TIIN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH

Buku tentang hasil penelitian tindakan kelas dengan penerapan model pembelajaran Make a match

Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Melaksanakan PTK Melalui Model Pelatihan dan Pembimbingan Tutor Teman Sebaya

Tengah, khususnya di sekolah kami. Peningkatan kemampuan menulis laporan PTK masih sangat diperlukan oleh guru dalam rangka memenuhi tugas dan tanggung jawabnya sebagai pendidik serta mewujudkan peningkatan mutu pendidikan. Penulisan laporan PTK di sekolah masih sangat perlu ditingkatkan sesuai dengan amanat Permenpan dan RB nomor 16 tahun 2009 tentang Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) bahwa salah satu persyaratan untuk kenaikan pangkat atau jabatan adalah melalui publikasi ilmiah diantaranya PTK. Melalui Penelitian Tindakan Sekolah ini penulis berharap dapat memberikan sumbangan bagi peningkatan kemampuan para guru di sekolah kami dalam menyusun laporan penelitian tindakan kelas

Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)

Buku ini ditulis dalam rangka untuk memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi segenap para pembaca baik kalangan mahasiswa maupun kalangan dosen, pengajar dan masyarakat umum serta praktisi pendidikan lainnya. Penulisan buku ini, dilandasi beberapa kajian literatur yang berhubungan dengan tindakan tenaga pendidik dalam mencerdaskan anak didiknya. Buku yang diangkat dari hasil menelaah dari fenomena perkembangan zaman dan riset di sekolah Kota Batam, yang sangat aktual dan relevansi dengan situasi dan kondisi kekinian. Buku ini selain sebagai bentuk pengabdian dan partisipasi penulis dalam mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) juga dapat memperkaya khazanah keilmuan di bidang manajemen pendidikan Islam yang relatif masih minim ketersediaannya buku baik di pustaka maupun di toko-toko buku, terlebih buku yang didukung oleh data empiris yang diangkat dari hasil penelitian. Dengan hadirnya buku ini, sangat membantu untuk para guru dan mendukung perkuliahan baik di fakultas maupun di pascasarjana, terkait dengan program pendidikan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak

Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Guru yang profesional adalah guru yang memiliki kemampuan yang dibutuhkan untuk dirinya dan dapat berdampak baik kepada para peserta didiknya. Untuk itu, pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru harus terus ditingkatkan secara terus menerus agar dapat meningkatkan kompetensinya yakni profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian sebagai guru yang dapat digugu dan ditiru. Untuk itu, guru harus giat dalam mengembangkan dirinya dalam mengikuti baik diklat ataupun pelatihan sehingga dapat mempublikasikan karya tulisnya sendiri.

Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas

Salah satu upaya pengembangan profesionalitas guru dapat dilakukan dengan pembelajaran berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Selain untuk mempelajari teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran, PTK juga mampu menjadi solusi pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran. Misalnya, terkait metode pengajaran, pembelajaran siswa, penilaian yang akan digunakan, dan tata kelola ruang kelas. Lantas, bagaimana melaksanakan PTK? Buku ini akan menjawab pertanyaan tersebut melalui pembahasan tentang PTK, langkah-langkah praktis penerapannya, serta

contoh PTK. Dikemas dengan bahasa sederhana dan lugas, buku ini sangat cocok untuk dijadikan panduan menyusun PTK. Baca buku ini dan jadilah guru yang mampu memperbaiki mutu pembelajaran di kelas! Sellingpoint: 1. Hakikat PTK 2. Alur Penalaran dan Aspek Pokok PTK 3. Jenis dan Model PTK 4. Contoh PTK

Penelitian Tindakan Kelas

Buku ini dikembangkan dalam rangka menyediakan buku ajar mata kuliah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi mahasiswa peserta sertifikasi guru dalam jabatan melalui jalur pendidikan. Seperti diketahui, angkatan pertamanya (jatah tahun 2007 untuk 9 mata pelajaran/PGSD/konseling) dibina di 27 LPTK seluruh Indonesia. Universitas Negeri Malang mendapat tugas untuk mendidik guru bidang IPA dan IPS. Selain itu, buku ini juga dapat digunakan untuk buku ajar bagi mahasiswa peserta mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan (Metpenpen) UM yang disajikan pada semester 6. Beberapa tahun terakhir sebagian besar mahasiswa mengembangkan penelitian-penelitian skripsi PTK (Susilo, 2006). Buku ini diharapkan dapat bermanfaat, terutama bagi peserta mata kuliah Metpenpen yang berminat mengembangkan proposal penelitian skripsi berupa PTK.

MAHIR MENGUASAI PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS) DALAM 20 HARI

Judul : MAHIR MENGUASAI PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS) DALAM 20 HARI Penulis : Jasiah | Marselus | Haris | Marjuki | Ahmad Taufiq | Nindha Ayu Berlianti | Astuti Wijayanti | Juvrianto Chris-sunday Jakob | Nurmaliana Pohan | Hamzah | Junaedi | Budi Febriyanto | Unggul Basoeky | Aridhotul Haqiyah | Nailissa'adah Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 208 Halaman No ISBN : 978-623-5687-66-7 SINGKAPAN Mutu dan kualitas pembelajaran di kelas harus senantiasa ditingkatkan dari waktu ke waktu. Salah satu usaha guru untuk menjaga mutu dan kualitas pembelajaran yang telah dijalankan adalah melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) bisa melatih kreatifitas guru, sarana evaluasi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan, meningkatkan kualitas pembelajaran dan lain sebagainya. Dari berbagai manfaat penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dijelaskan, maka diperlukan sebuah buku pedoman penelitian tindakan kelas yang komplit. Hadirnya buku ini diharapkan bisa membantu para guru dan pendidik lainnya untuk bisa menguasai ilmu PTK dan mahir menguasai PTK dalam 20 hari. Konten di dalam buku ini membahas definisi PTK, tujuan PTK, bentuk PTK, PTK dan pengembangan profesi, perbedaan PTK dengan penelitian lainnya, proposal PTK, tahapan PTK, Identifikasi masalah, hipotesis tindakan, Faktor pendukung dan penghambat, kajian pustaka, metode penelitian, pengumpulan data, analisis data, evaluasi dan tindak lanjut, kesimpulan dan saran, laporan PTK. Semoga dengan adanya buku ini bisa memberikan panduan yang komprehensif untuk mahir menguasai ilmu penelitian tindakan kelas (PTK).

Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Buku ajar

Cara Termudah Memahami, Melaksanakan, Serta Menulis Laporan Dan Artikel Penelitian Tindakan Kelas

Guru sebagai tenaga profesional mempunyai fungsi, peran, dan kedudukan yang sangat penting dalam mencapai Visi Kemdikbud 2025 yaitu Menghasilkan Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif. Oleh karena itu, profesi guru harus dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Konsekuensi dari jabatan guru sebagai profesi, diperlukan suatu sistem pembinaan dan pengembangan terhadap profesi guru secara terprogram dan berkelanjutan melalui kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan.

Sukses Profesi Guru dengan Penelitian Tindakan Kelas

Guru mengemban tugas sehati bagi proses kemanusiaan, pemanusiaan, pencerdasan, pembudayaan, dan pembangun karakter bangsa. Undang-undang (UU) No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, sebagai dasar legal pengakuan atas profesi guru serta mengangkat martabat dan peran guru sebagai agen pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan nasional. Guru merupakan faktor penentu terhadap keberhasilan pembelajaran. Untuk mencapai hasil pembelajaran yang optimal dibutuhkan guru kreatif dan inovatif yang selalu mempunyai keinginan terus menerus memperbaiki dan meningkatkan mutu proses belajar di kelas yang tentunya berpengaruh terhadap peningkatan mutu pendidikan. Salah satu upaya dalam meningkatkan mutu proses belajar dengan melakukan Penelitian

Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan kelas (PTK) pertama kali diperkenalkan Kurt Lewin pada tahun 1946 ahli psikologi sosial Amerika Serikat, di Indonesia PTK baru dikenal pada tahun 80-an. PTK terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Empat tahapan utama tersebut yang saling berkaitan sering disebut dengan istilah siklus. Siklus pada hakikatnya adalah rangkaian riset-aksi-riset-aksi yang dilakukan pada saat penelitian. PTK memiliki peranan yang sangat penting dan strategis untuk meningkatkan mutu pembelajaran. dengan harapan dapat mengidentifikasi dan mendeteksi kelemahan atau kekurangan yang terjadi dalam proses belajar mengajar dengan mencari solusi yang tepat

PTK & INOVASI GURU

Konsep dan materi dalam buku ini membahas tentang; 1) Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas; Arti dan Karakteristik PTK, Arti, tujuan, Prinsip-Prinsip, dan prosedur PTK, 2) Mengetahui Sistematika Proposal Penelitian Tindakan Kelas, 3) Menulis Latar Belakang Penelitian Tindakan Kelas, 4) Menulis Kajian Pustaka dalam Penelitian Tindakan Kelas, 5) Bagaimana Menulis Metodologi Penelitian Tindakan Kelas, 6) Bagaimana Menulis Hasil dan Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas, 7) Bagaimana Menulis Daftar Pustaka Penelitian Tindakan, dan 8) Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Jurnal Dwija Utama

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 42 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

LKPD BERBASIS EKSPERIMEN : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa

LKPD BERBASIS EKSPERIMEN : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa Penulis : NENI TRIANA, S.Pd., Gr. Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-309-571-6 Terbit : Maret 2021 www.guepedia.com Sinopsis : Buku ini memuat hasil temuan dari penelitian tindakan kelas (PTK) yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema Indahnya Kebersamaan dengan Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Eksperimen di SD Negeri 85 Palembang". Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengalami peningkatan terlihat pada siklus I menunjukkan rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu 81 dengan persentase ketuntasan belajar peserta didik 80%. Pada siklus II diperoleh hasil belajar peserta didik dengan rata-rata 86,66 dan persentase ketuntasan belajar peserta didik 87%. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan LKPD berbasis eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tema indahnya kebersamaan di kelas IVD SD Negeri 85 Palembang. Buku ini sangat cocok bagi kalangan guru untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas terutama dalam memberikan kemudahan belajar kepada peserta didik secara efektif dan efisien. Sejalan dengan Kurikulum 2013 yang menuntut siswa mendapatkan pengalaman belajar dengan urutan logis meliputi proses pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengomunikasikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, diperlukan diperlukan kegiatan eksperimen. Kegiatan eksperimen merupakan cara penyajian pelajaran dimana siswa melakukan percobaan dengan mengalami dan membuktikan sendiri sesuatu yang dipelajarinya. Untuk memudahkan siswa dalam melakukan kegiatan eksperimen diperlukan bahan ajar, salah satunya adalah lembar kerja siswa LKPD Berbasis Eksperimen. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys #penerbitan#penerbitanonline#bikinbuku#penulis#menjadipenulis#novel#buku#bukuonline#bikinbukugratis#writer#percetakan#percetakanonline#percetakanmurah#penerbitanmurah#puisi #sajak #quotes#poem#poetry

Penelitian Tindakan Kelas

Buku ini terutama ditujukan pada mahasiswa khususnya jurusan Tarbiyah, serta para pengajar/pendidik yang nantinya dapat menjadi pedoman/rujukan betapa pentingnya penelitian tindakan kelas yang harus dilakukan oleh guru atau calon guru yaitu mahasiswa sebagai generasi pendidik di masa yang akan datang. Buku ini tidak hanya berisikan tentang konsep-konsep PTK namun terdapat kualitas pembelajaran yang didapat baik bagi guru maupun siswa setelah melaksanakan kegiatan PTK, profesionalisme yang harus dimiliki oleh guru serta kompetensi belajar siswa, dan tahap-tahap merancang kegiatan yang akan dilakukan oleh guru yaitu berupa penelitian tindakan kelas.

Penelitian Tindakan Kelas PAK

Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Kristen pertama kali dikenal dengan istilah penelitian tindakan yang diambil dari frase bahasa Inggris Classroom Action Research. Classroom Action Research secara sederhana dapat diartikan dengan riset aksi kelas, kajian tindakan dalam kelas dan riset tindakan kelas. Classroom Action Research maka dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas Pendidikan Agama Kristen merupakan kegiatan terencana dalam mencermati/observasi tindakan kegiatan belajar mengajar yang secara sengaja dimunculkan dan terjadi dalam kelas pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Namun perlu disadari bahwa tindakan tersebut bukanlah dari siswa melainkan berasal dari guru serta guru memfasilitasi siswa dalam melaksanakan tindakan tersebut.

Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan Dilengkapi Contohnya

PTK merupakan bentuk penelitian tindakan yang diterapkan dalam aktivitas pembelajaran di kelas. Ciri khusus PTK adalah adanya tindakan nyata yang dilakukan sebagai bagian dari kegiatan penelitian dalam rangka memecahkan masalah. Tindakan tersebut dilakukan pada situasi alami serta ditujukan untuk memecahkan masalah praktis. Tindakan yang diambil merupakan kegiatan yang sengaja dilakukan atas dasar tujuan tertentu. Tindakan dalam PTK dilakukan dalam suatu siklus kegiatan. Kolaborasi (kerja sama) antara praktisi (guru) dan peneliti (dosen atau widyaiswara) merupakan salah satu ciri khas PTK. Melalui kolaborasi ini mereka bersama menggali dengan mengkaji permasalahan nyata yang dihadapi oleh guru dan atau siswa. Sebagai penelitian yang bersifat kolaboratif, harus secara jelas diketahui peranan dan tugas guru dengan peneliti. Dalam PTK kolaboratif, kedudukan peneliti setara dengan guru, dalam arti masing-masing mempunyai peran serta tanggung jawab yang saling 6 membutuhkan dan saling melengkapi. Peran kolaborasi turut menentukan keberhasilan PTK terutama pada kegiatan mendiagnosis masalah, merencanakan tindakan, melaksanakan penelitian (tindakan, observasi, merekam data, evaluasi, dan refleksi), menganalisis data, menyeminarkan hasil, dan menyusun laporan hasil.

PTK Guru PKn

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang melibatkan 36 orang siswa kelas X SMA yang terdiri dari 20 orang perempuan dan 16 orang laki-laki. Beberapa variabel yang diselidiki dalam penelitian ini adalah sebagai berikut (1) variabel input yang meliputi siswa, bahan pelajaran, sumber belajar, (2) variabel proses penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar, seperti interaksi belajar mengajar, keterampilan bertanya siswa, cara belajar siswa, dan (3) variabel output seperti rasa ingin tahu siswa, kemampuan siswa mengaplikasikan pengetahuan, motivasi belajar siswa, hasil belajar siswa, sikap siswa terhadap pengalaman belajar yang melalui kegiatan perbaikan. Ada empat tahapan yang dilakukan dalam melaksanakan kegiatan penelitian ini, yaitu: tahap perencanaan, implementasi tindakan, observasi dan interpretasi serta analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus penelitian. Bila anda Guru PKn SMA, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri dengan memakai metode yang sama. Dokumen ini bisa di download pdf-nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi) dan bisa di copy paste-kan ke tempat lain. Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

Penelitian Tindakan Kelas

Guru sebagai pekerja profesional harus memiliki sejumlah kompetensi yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran. Buku kecil ini berisi prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)—yang merupakan salah satu teknik peningkatan mutu pembelajaran lewat perbaikan

berkesinambungan proses pembelajaran mulai perancangan sampai pelaksanaannya. Tiap bab berisi paparan komprehensif landasan teoretis yang dipadu dengan ilustrasi aplikasi teori tersebut dalam praktik pembelajaran. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia -PrenadaMedia-

PTK Guru Matematika SMA (Penelitian Tindakan Kelas)

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut: 1. Pembelajaran dengan kooperatif model Group Investigation memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (63%), siklus II (79%), siklus III (87%). 2. Penerapan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil wawancara dengan beberapa siswa, rata-rata jawaban menyatakan bahwa siswa tertarik dan berminat dengan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar. B. Saran Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar matematika lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut: 1. Untuk melaksanakan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan model kooperatif model Group Investigation dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal. 2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya. 3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di Kelas Tahun Pelajaran 201x/201x. 4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik. Bila anda Guru Matematika, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan

Pengembangan Kurikulum Berbasis Standar Nasional Pendidikan Tahun 2021 diselenggarakan pada tanggal 5-6 Juni 2021 oleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan. Prosiding ini berisi sekumpulan artikel dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia yang telah dipresentasikan dan didiskusikan pada web seminar (webinar) ini. Webinar Nasional tahun 2021 ini diselenggarakan untuk mengembangkan wawasan me-ngenai pentingnya pengembangan kurikulum berbasis standar nasional pendidikan tahun 2021. Webinar ini juga memberikan kesempatan bagi para pemakalah yang berasal dari akademisi dan praktisi untuk mendiseminasikan hasil-hasil penelitian atau kajian kritis terhadap pengembangan kurikulum berbasis standar nasional pendidikan tahun 2021.

PRODUKTIF MENYUSUN LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Inovasi biasanya muncul dari adanya keresahan–keresahan pihak–pihak tertentu tentang penyelenggaraan pendidikan, seperti keresahan guru tentang pelaksanaan proses belajar mengajar yang dianggap kurang berhasil, keresahan pihak administrator pendidikan tentang kinerja guru atau keresahan masyarakat terhadap kinerja dan hasil sistem pendidikan. Keresahan–keresahan itu pada akhirnya membentuk permasalahan–permasalahan yang menuntut penanganan dengan segera. Pada akhirnya, upaya untuk memecahkan masalah itu memunculkan suatu gagasan dan ide–ide baru sebagai inovasi. Dengan demikian, inovasi dipicu oleh suatu masalah yang terjadi pada ruang lingkup sosial tertentu. Buku ini membahas terkait Penelitian tindakan kelas, proses penyusunan mulai dari bagaimana menentukan ide atau inovasi dalam pembelajaran, sampai pembaca diberikan arahan terkait bagaimana menyusun laporan penelitian tindakan kelas.

Era Revolusi Industri 4.0 Dan Paradigma Baru Kepala Sekolah

Era Revolusi Industri 4.0 yang ditandai dengan masifnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi berimplikasi besar pada seluruh tatanan kehidupan. Hal-hal yang sebelumnya dinilai ajek

mengalami perubahan fundamental dan sangat paradigmatis. Pendek kata dunia saat ini tengah memasuki era disrupsi. Kondisi serupa juga berlangsung di sekolah. Temuan neurosains bidang pendidikan baik dalam bentuk teori pendidikan, psikologi pendidikan serta teknologi pendidikan yang berbasis digital telah mengubah paradigma pengelolaan dan manajemen sekolah. Pengelolaan sekolah yang dilakukan secara konvensional tidak mampu lagi mengejar derasnya perubahan tersebut. Buku ini disusun dalam rangka memberikan informasi dan sekaligus perspektif baru bagi kepala sekolah, guru serta pemangku kepentingan lainnya dalam mengantisipasi dinamika yang terjadi. Buku ini merupakan penyempurnaan dari buku yang berjudul Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional, Panduan Menuju PKKS yang diterbitkan sebelumnya. Penyempurnaan tersebut berkaitan dengan perubahan kebijakan tentang tugas kepala sekolah sekaligus berkaitan dengan perubahan paradigma yang mengikutinya. Era Revolusi Industri 4.0 Dan Paradigma Baru Kepala Sekolah ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Penelitian Tindakan Kelas

Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian praktis yang dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas. Penelitian ini merupakan salah satu upaya guru atau praktisi dalam bentuk berbagai kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki dan atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas.

Pengembangan Keterampilan Menulis Untuk Guru, Mahasiswa Calon Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Widyaiswara, Widyaprada, Dan Pengembang Teknologi Pembelajaran

Dalam buku yang berjudul Pengembangan Keterampilan Menulis ini diuraikan konsep dasar menulis. Hal ini dimaksudkan agar pembaca dapat memahami teori menulis. Selain itu, untuk menubuhkan minat pembaca untuk menulis, maka pada uraian teori menulis diintegrasikan pemberian motivasi kepada pembaca. Dengan demikian, pembaca mau dan mampu menulis, baik karya tulis ilmiah maupun karya ilmiah populer. Buku ini ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga lebih mudah dipahami oleh pembaca. Mudah-mudahan kehadiran buku ini berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan menulis bagi para pembaca, khususnya guru, mahasiswa calon guru, kepala sekolah, pengawas sekolah, widyaiswara, widyaprada, dan pengembang teknologi pembelajaran. Pengembangan Keterampilan Menulis Untuk Guru, Mahasiswa Calon Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Widyaiswara, Widyaprada, Dan Pengembang Teknologi Pembelajaran ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak.

Penggunaan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Konsep Menyampaikan Pesan Dari Media Kelas V SDN Sukorejo

Tujuan dari penelitian tindakan ini adalah: (a) Ingin mengetahui peningkatan prestasi belajar Bahasa Indonesia konsep menyampaikan pesan dari media kelas V SDN Sukorejo Malo setelah diterapkannya metode pembelajaran demonstrasi. (b) Ingin mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa setelah diterapkannya metode pembelajaran demonstrasi. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (action research) sebanyak tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Sukorejo Kecamatan Malo. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar. Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III yaitu, siklus I (68,75%), siklus II (75%), siklus III (87,5%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah metode demonstrasi dapat berpengaruh positif terhadap motivasi belajar Siswa V SDN Sukorejo, serta metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bahasa Indonesia.

Penelitian Tindakan Kelas

Pengalaman pengajar perlu dituangkan dalam penelitian, bagaimana menyajikan pengalaman mengajar menjadi penelitian, simak buku ini. Dalam buku ini dibahas best practice konsep dasar penelitian tindakan kelas, merancang judul penelitian tindakan kelas, merancang pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, pembahasan dan tata cara penulisan artikel ilmiah.

Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Dewasa ini buku yang membahas tentang penelitian banyak sekali. Namun, secara khusus yang membahas tentang penelitian tindakan kelas (PTK) yang disertai contoh praktis cara mempersiapkan,

melaksanakan, menyusun dan mempublikasikan hasil PTK belum banyak. Oleh karena itu, hadirnya buku ini dimaksudkan untuk mengisi kekosongan referensi tersebut. Selain itu, buku ini ditulis sebagai bentuk kepedulian penulis terhadap tanggung-jawab profesi sebagai pengajar bidang pendidikan, terutama matakuliah metodologi penelitian pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang penulis ajarkan. Buku berjudul panduan praktis PTK ini sengaja disusun sebagai pematik mahasiswa calon guru untuk mempelajari lebih mendalam bagaimana menyelesaikan permasalahan pembelajaran di kelas kelak setelah mereka terjun di sekolah.

PETA KONSEP CARA MUDAH BELAJAR SEJARAH

Buku ini merupakan laporan hasil dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berisi tentang penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep untuk meningkatkan hasil belajar sejarah di Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Mendo Barat". Penelitian ini kami lakukan dalam rangka pengembangan profesi sebagai pendidik yang salah satunya adalah menyusun karya tulis ilmiah berupa PTK. PTK ini kami laksanakan utamanya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran Sejarah. Penulis sangat menginginkan pembelajaran sejarah yang lebih bermakna, pembelajaran yang melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran dengan guru yang berperan sebagai fasilitator. Selain itu Guru juga mempunyai peranan sebagai organisator pembelajaran, yang merancang pembelajaran sehingga menjadi lebih kreatif dan menyenangkan bagi siswa. Penulis sangat berterima k

Mudahnya Menulis Ilmiah

Ada dua cara yang mutlak diperlukan agar kemampuan menulis, khususnya bagi guru dan mahasiswa, yakni membaca teori serta mempraktikkan teori tersebut dengan tekun. Menulis saja tanpa teori, tidak akan bisa menghasilkan tulisan yang sistematis. Memahami teori menulis tanpa dipraktikkan, sama saja hasilnya: tidak menjadi sebuah tulisan. Jadi, kedua hal itu harus dilakukan dengan baik. Buku yang ada di tangan pembaca ini, berusaha menyuguhkan dua hal itu: teori dan praktik. Di dalamnya diuraikan secara sistematis bagaimana urutan membuat tulisan (artikel ilmiah di jurnal, artikel populer media massa, buku, laporan PTK, dan sebagainya) dengan terlebih dahulu disajikan "motivasi" mengapa harus menulis. Buku ini terdiri atas sepuluh bab. Bab pertama membahas seputar rangsangan, motivasi, dan semangat mengapa harus menulis. Bab dua mengupas cara membuat karya tulis ilmiah. Bab tiga mengulas cara menulis laporan penelitian tindakan kelas (PTK). Bab empat membahas cara menulis artikel di jurnal ilmiah. Kemudian, bab lima membahas cara menulis artikel ilmiah populer di media massa cetak dan online. Bab enam membahas cara menulis buku. Bab tujuh disajikan bahasa cara menulis kutipan dan menyusun daftar pustaka dengan memanfaatkan aplikasi. Bab delapan membahas cara mendeteksi plagiarisme. Adapun bab sembilan mengupas aplikasi manajer referensi dan bab sepuluh menyajikan kisah para penulis hebat yang karyanya banyak dibaca orang. Guru dan mahasiswa, atau siapa pun yang tertarik dengan dunia menulis, direkomendasikan memiliki dan membaca buku ini. Selamat membaca! Buku persembahkan penerbit PrenadaMediaGroup #Kencana #PrenadaMediaGroup

Panduan Praktis Menulis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)

Buku-buku tentang berbagai bentuk Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) begitu banyak. Namun, tidak demikian halnya dengan buku ini. Ulasannya yang lugas dan jernih justru mudah dipahami oleh para guru. Contoh-contoh bentuk PKB juga tersedia. Buku ini memberi vitamin bagi para guru untuk naik pangkat/golongan sampai ke jabatan guru utama. Bagian awal buku mengajak para guru untuk mengenal dirinya. Selanjutnya, guru diajak memahami aturan dalam kenaikan pangkat. Guru juga diberi penjelasan tentang berbagai bentuk tulisan, baik tulisan populer maupun ilmiah. Bahkan, dalam lampiran buku ini dimuat berbagai contoh bentuk tulisan untuk kenaikan pangkat/golongan. Akhirnya, buku ini diharapkan dapat membantu para guru untuk naik pangkat/golongan dengan jujur.

Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan salah satu cara yang strategis bagi guru untuk memperbaiki layanan pendidikan yang harus diselenggarakan dalam konteks pembelajaran di kelas dan peningkatan kualitas program sekolah secara keseluruhan. Hal itu dapat dilakukan dengan meningkatkan tujuan Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan ini dapat dicapai dengan cara melakukan berbagai tindakan untuk memecahkan berbagai permasalahan pembelajaran di kelas, baik disadari atau mungkin tidak disadari. Mengingat pentingnya PTK dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, oleh karena itu

penulis berusaha menyusun suatu buku PTK yang sifatnya tidak teori saja tapi juga aplikatif, sehingga nantinya dapat dimanfaatkan oleh para guru dan calon guru.

Pengembangan Model Pembelajaran

Buku ini disusun dengan upaya semaksimal mungkin demi melengkapi literatur di bidang pendidikan, yang dilakukan dari rangkaian penelitian tentang pembelajaran di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat umum. Beberapa penelitian diantaranya berjudul Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Jaringan Tumbuhan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture bagi Siswa Kelas XI.MIPA4 Semester Gasal di SMA Negeri 1 Salaman Tahun Pelajaran 2019/2020, Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Teks Recount dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas X LA Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Semester 2 SMKN 1 Magelang Tahun Ajaran 2020/2021, Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pemahaman Teks Anekdota dengan Menggunakan Metode Peer Teaching bagi Siswa Kelas X EC Semester 1 Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di SMK Negeri 1 Magelang Tahun Pelajaran 2018/2019, Pengukuran Usability Sistem Menggunakan Use Questionnaire Terhadap Elok Jenia (Aplikasi Perpustakaan Digital SMP Negeri 9 Magelang), dan masih banyak lagi.

Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)

Buku Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas: Teori, Praktik dan Publikasinya ini hadir untuk mengatasi permasalahan guru-guru dalam menulis PTK. Buku yang membahas secara lengkap teori, praktik, dan publikasi PTK ini diharapkan dapat memberikan wawasan sekaligus membantu guru untuk dapat menyusun dan mempublikasikan PTK yang telah dibuat. Dengan demikian upaya mewujudkan harapan guru dapat melakukan PTK dapat terealisasi.

Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Sistem Reproduksi Manusia

Buku ini merupakan bentuk karya inovasi dan kreativitas penulis yang dimaksudkan sebagai pengembangan model pembelajaran bagi siswa SMP. Buku ini, menjadi sederet pengalaman yang dituangkan sebagai hasil penelitian. Buku ini sekaligus menjadi hasil nyata yang dilakukan oleh peneliti dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh siswa-siswa SMP Muhammadiyah 2 Baturetno, Kabupaten Wonogiri, Provinsi Jawa Tengah. Isi buku ini merangkum sederetan lengkap strategi pengemasan dan penerapan model make a match sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan pembelajaran, terutama terkait pembelajaran sistem reproduksi manusia. Model pembelajaran tersebut sekaligus diharap mampu mendorong motivasi para pelajar dalam mempelajari sistem reproduksi manusia.

Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas

Classroom action research atau Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan kegiatan yang dilakukan di dalam kelas. Dengan melakukan kegiatan penelitian tersebut, dimaksudkan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas praktik pembelajaran secara berkesinambungan, sehingga meningkatkan mutu hasil instruksional; mengembangkan keterampilan guru; meningkatkan relevansi; meningkatkan efisiensi pengelolaan instruksional serta menumbuhkan budaya meneliti pada komunitas guru. Buku yang berjudul "Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas" ini didedikasikan untuk memberikan kontribusi pemikiran kepada segenap kalangan guru. Sebab, buku ini bukan hanya pemaparan tentang melakukan kegiatan penelitian tindakan kelas tetapi juga dilengkapi dengan contoh-contoh model pembelajaran, strategi, pendekatan, metode, dan teknik. Sehingga dalam melakukan kegiatan penelitian, para guru bisa memilih cara yang bagaimana yang terbaik untuk melakukan penelitian pada situasi dan kondisi yang berbeda di lapangan. (*)

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Bahasa Inggris SMA

Penerapan Pendekatan Kolaboratif Murder (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Pokok Teks Berbentuk Explanation, Kosa Kata yang Terkait Kelas XII IPA SMA. Latar belakang dari penelitian ini adalah belum tuntasnya belajar Bahasa Inggris siswa sebelum pokok materi pokok teks berbentuk explanation, kosa kata yang terkait pada siswa kelas XII IPA-2, SMA x xxx. Berdasarkan teori belajar, untuk memecahkan masalah tersebut maka peneliti mencoba menerapkan metode MURDER (mood, understand, recall, detect, elaborate, review) dalam proses pembelajaran. Adapun

tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas metode MURDER dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XII IPA-2 SMA x xxx pada Materi pokok teks berbentuk explanation ,kosa kata yang terkait, tahun pelajaran 201x/201x. Salah satu contoh Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan kenaikan pangkat golongan ruang dari III/C ke III/D jabatan fungsional guru SMA, khususnya Guru Bahasa Inggris. Bila anda Guru Bahasa Inggris SMA, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir).

PTK Jadikan Guru Profesional

PTK Jadikan Guru Profesional PENULIS: Khairun Nisya Tebal : 114 halaman ISBN : 978-623-7391-59-3 www.guepedia.com Sinopsis: BuRp 54000ku ini ditujukan untuk mahasiswa kependidikan, guru, dan stakeholder pendidikan lainnya yang membutuhkan referensi standart untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pada buku ini dijelaskan bagaimana langkah-langkah dalam membuat PTK, mengetahui metode dan cara melakukan PTK, menganalisis data hasil PTK, dan bagaimana cara menyusun laporan dari PTK. PTK merupakan suatu cara yang sangat strategis bagi seorang guru untuk memperbaiki layanan pendidikan yang harus dilaksanakan dalam konteks pembelajaran di kelas dan meningkatkan kualitas program sekolah secara keseluruhan. Seorang guru yang profesional pasti akan melakukan suatu hal yang inovatif, kreatif, kritis, dalam meningkatkan mutu, hasil belajar, minat, dan semangat siswa dalam belajar. Salah satu upaya untuk meningkatkan mutu dan hasil belajar siswa adalah dengan cara melaksanakan PTK. Dengan dilaksanakannya PTK, maka seorang guru akan dapat mendeteksi kekurangan atau kelemahan yang terjadi selama proses pembelajaran. Selain untuk meningkatkan mutu pendidikan, PTK merupakan suatu kebutuhan bagi guru untuk meningkatkan profesionalisme guru sebab PTK sangat kondusif untuk membuat guru menjadi peka dan tanggap terhadap dinamika pembelajraan di kelasnya. Dengan demikian para guru menjadi reflektif dan kritis terhadap apa yang ia dan murid lakukan di kelas. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Report Louisiana State Bar Association

LSBA Bar 101 Video Series Intro - LSBA Bar 101 Video Series Intro by Louisiana State Bar Association 94 views 9 years ago 1 minute, 5 seconds - The **Bar**, 101 Video Series offers a quick look inside different aspects of the LSBA. Learn about new and noteworthy LSBA projects ... Speaking at Louisiana State Bar Association Young Lawyers Conference in Baton Rouge - Speaking at Louisiana State Bar Association Young Lawyers Conference in Baton Rouge by Attorney Ryan 31 views 4 years ago 14 minutes, 7 seconds - [HTTP://WWW.RYANCHENEVERT.COM](http://WWW.RYANCHENEVERT.COM) [HTTP://WWW.3INJURYLAWYERS.COM](http://WWW.3INJURYLAWYERS.COM) Follow him: <http://www.Fb.com/attorneyryan> ... When Can You Report A Lawyer To The Bar Association? - CountyOffice.org - When Can You Report A Lawyer To The Bar Association? - CountyOffice.org by County Office 247 views 6 months ago 1 minute, 49 seconds - We also provide guidance on how to reach out to your **state's Bar Association**, for assistance in filing a complaint. Remember, the ... LSBA Bar 101: Helpful Tips for New Admittees - LSBA Bar 101: Helpful Tips for New Admittees by Louisiana State Bar Association 97 views 9 years ago 2 minutes, 38 seconds - This **Bar**, 101 video discuss the valuable resources available to new **Bar**, members through the LSBA website. Award Winner LSBA - Award Winner LSBA by Bearcat Nation Network 171 views 8 days ago 2 minutes, 1 second - This is a video the class made to showcase how our community supports Ruston High School. It was the **Louisiana**, School Board ... Louisiana Supreme Court waives bar exam for 2020 law school grads - Louisiana Supreme Court waives bar exam for 2020 law school grads by WWLTV 664 views 3 years ago 2 minutes, 19 seconds - The **Louisiana**, Supreme Court made a life-changing decision for hundreds of, young **lawyers**, Wednesday, waiving the **bar exam**, ... Lawyers in Libraries - Lawyers in Libraries by Louisiana State Bar Association 48 views 9 years ago 1 minute, 52 seconds - LSBA President Joseph L. "Larry" Shea, Jr. is encouraging **Louisiana**, attorneys to volunteer their time and talent by participating in ... How To File A Complaint With The Bar Association? - CountyOffice.org - How To File A Complaint With The Bar Association? - CountyOffice.org by County Office 300 views 6 months ago 1 minute,

15 seconds - Our latest video guides you through the process **of**, filing a complaint with your **state's Bar Association**., the entity responsible for ...

Acadia Committee Meeting 03-19-24 - Acadia Committee Meeting 03-19-24 by Acadia Parish School Board Live 285 views Streamed 1 day ago 1 hour, 21 minutes - That's a **state**, fund from the mfp. The salary book was increased by \$3000 for every cafeteria worker. That was locally funded ... CLGE March 2024 Day 2, Session 1: The Rules of Procurement - CLGE March 2024 Day 2, Session 1: The Rules of Procurement by Louisiana State Auditor 19 views 2 days ago 2 hours, 53 minutes - CLGE March 2024 Day 2, Session 1: The Rules **of**, Procurement Presenters: Angela Heath, LLM, CFE | Senior Attorney, LLA and ...

LSBA Bar 101: Exploring LSBA.org - LSBA Bar 101: Exploring LSBA.org by Louisiana State Bar Association 211 views 9 years ago 2 minutes, 52 seconds - This **Bar**, 101 video takes a look at the many resources, services and information the **Association**, provides through LSBA.org and ... Georgia executes first prisoner in 4 years - Georgia executes first prisoner in 4 years by Atlanta News First 19,277 views 4 hours ago 2 minutes, 44 seconds - Willie Pye was executed at 11:03 p.m. SUBSCRIBE and turn on notifications so you don't miss any videos: <https://bit.ly/3SS3Avs> ... Roof fire near World Trade Center unnerves many - Roof fire near World Trade Center unnerves many by PIX11 News 2,356 views 9 hours ago 2 minutes, 16 seconds - The sight **of**, smoke billowing out **of**, a skyscraper just steps away from the World Trade Center unnerved New Yorkers Wednesday ... QUALIFIED HUMAN TR@FFICK1NG ANG KASO - QUALIFIED HUMAN TR@FFICK1NG ANG KASO by Mark Ramos 7,685 views Streamed 6 hours ago 46 minutes - MARKRAMOS #PBBM #VPSARA #PHILIPPINES #SHOWBIZ #POLITICS Don't forget to Like, Share & SUBCSCRIBE KABAYAN!

WNBA DEMANDING \$100 Million from ESPN for Caitlin Clark First Season - WNBA DEMANDING \$100 Million from ESPN for Caitlin Clark First Season by Behind the Line 34,032 views 14 hours ago 13 minutes, 19 seconds - Caitlin Clark is expected to be the first pick in the upcoming WNBA Draft. WNBA commissioner Cathy Engelbert is hoping to ...

Woman Who Used Adult Toy on Beach Found Dead in Apartment - Woman Who Used Adult Toy on Beach Found Dead in Apartment by Inside Edition 8,372,907 views 3 months ago 1 minute, 35 seconds - Police bodycam video shows police approaching Christina Revels-Glick, who was accused **of**, using an adult toy on a Georgia ...

Intro

Woman Arrested

Cause of Death

Outro

Ketanji Brown Jackson MISSES ENTIRE POINT Of The First Amendment: Matt Taibbi On SCOTUS Case - Ketanji Brown Jackson MISSES ENTIRE POINT Of The First Amendment: Matt Taibbi On SCOTUS Case by The Hill 81,085 views 1 day ago 19 minutes - Journalist Matt Taibbi weighs in on free speech being on the balance in the Supreme Court. #SCOTUS #speech About Rising: ... Unraveling the Ironclad: US' Commitment to Defend Philippines. - Unraveling the Ironclad: US' Commitment to Defend Philippines. by Event Echoes 4,839 views 1 day ago 2 minutes, 47 seconds - Secretary **of State**, Antony Blinken on Tuesday reiterated the United **States**, ' "ironclad commitment" to defend the Philippines as ...

SCOTUS Gives Temporary Win to Texas On Border, Matt Wilson's Brief on Trump Immunity - SCOTUS Gives Temporary Win to Texas On Border, Matt Wilson's Brief on Trump Immunity by Rekieta Law 10,778 views Streamed 1 day ago 1 hour, 5 minutes - The Supreme Court has greenlit, temporarily, Texas's "de facto deportation" program. Obviously, this is not how the program works ... Lou Dobbs Tonight 3/119/24 | BREAKING NEWS March 19,2024 - Lou Dobbs Tonight 3/119/24 | BREAKING NEWS March 19,2024 by LD TV1 17,295 views 1 day ago 41 minutes - Lou Dobbs Tonight 3/119/24.

Attack on Hold | News on The 700 Club - March 19, 2024 - Attack on Hold | News on The 700 Club - March 19, 2024 by CBN News 48,388 views 1 day ago 12 minutes, 34 seconds - As seen on "The 700 Club," March 19, 2024. CBN News. Because Truth Matters™ Download the free CBN News App: ... Louisiana Supreme Court waives bar exam requirement for qualifying candidates - Louisiana Supreme Court waives bar exam requirement for qualifying candidates by WDSU News 166 views 3 years ago 33 seconds - Louisiana, Supreme Court waives **bar exam**, requirement for qualifying candidates Subscribe to WDSU on YouTube now for more: ...

Louisiana woman accused of refusing to return \$1.2M after bank error - Louisiana woman accused of refusing to return \$1.2M after bank error by Fox News 4,353,286 views 2 years ago 3 minutes, 49 seconds - Who pays when your bank makes a mistake? Attorneys Brian Claypool and Robert Patillo

debate on 'Fox News @ Night.

Big head tells how Louisiana new parole laws design to hurt the black community (Part 1) - Big head tells how Louisiana new parole laws design to hurt the black community (Part 1) by Check 'em Out Tv No views 8 hours ago 6 minutes, 56 seconds

LSBA Re Entry Court CLE for Volunteers - LSBA Re Entry Court CLE for Volunteers by LSBA Access To Justice 46 views 7 years ago 25 seconds - Louisiana State Bar Association, Access to Justice presents the Louisiana Re-Entry Court Legal Pro Bono Program CLE for ...

Judy Y. Barrasso - Judy Y. Barrasso by LaBarFoundation 102 views 7 years ago 4 minutes, 29 seconds - Judy Y. Barrasso 2015 Distinguished Attorney.

Governor's Address | 2024 Legislative Session - Governor's Address | 2024 Legislative Session by Louisiana Public Broadcasting 143 views 9 days ago 33 minutes - From redistricting to crime, the **Louisiana**, Legislature has already convened two Extraordinary Special Sessions, but their work is ...

Kim M. Boyle - Kim M. Boyle by LaBarFoundation 73 views 5 years ago 4 minutes, 49 seconds - 2017 LBF Distinguished Attorney Kim M. Boyle.

Louisiana Sec of State Kyle Ardoin Breaks Law Special Report - Louisiana Sec of State Kyle Ardoin Breaks Law Special Report by MGE Network 444 views 4 years ago 6 minutes, 11 seconds - Connections with Kenyetta Collins' Special **Report**, on the LA Sec **of State**, Kyle Ardoin. Did he break the **law**,? How his actions ...

Search filters

Keyboard shortcuts

Playback

General

Subtitles and closed captions

Spherical videos